

MINISTERO DELL'ISTRUZIONEE DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma **☎** 06.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B \omega E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

TITOLO PROGETTO

AREA 4	4 FORMAZIONE E RAPPORTI CON IL TERRITORIO	

REFERENTE DEL PROGETTO BALLETTE MARIA GABRIELLA

AREA DI RIFERIMENTO (Indicare l'area prevalente)
□ Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Lettura/Biblioteca, Cinema, Arte, Teatro, Musica,
Inglese, Latino)
Specificare
□ Cittadinanza – Educazione civica
□ Scienze, tecnologia ed educazione alla salute
□ Gioco Sport
□ Inclusione
□ Continuità e orientamento
□ Valutazione
X Formazione e territorio
□ PNSD- sito WEB
Specificare
□ Promozione delle competenze di base

OBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI

OBIETTIVI FORMAZIONE

- Favorire un processo di riflessione sui bisogni formativi del personale in servizio.
- Favorire lo sviluppo professionale del personale scolastico al fine di migliorare le competenze professionali e la pratica didattica.
- Sviluppare e affinare la capacità dei docenti di lavorare insieme negoziando e condividendo significati e percorsi, proponendo anche corsi legati alle metodologie innovative.
- Coordinarsi con le altre Figure di sistema per individuare le aree necessarie alla formazione.
- Individuare le proposte formative proveniente da agenzie esterne e diffondere i percorsi maggiormente collegati al PTOF e al PdM dell'Istituto.

OBIETTIVI RAPPORTI CON IL TERRITORIO

- Favorire e potenziare l'indispensabile collegamento tra scuola, famiglia, servizi e territorio al fine di mettere in comune le risorse e creare un clima collaborativo per il benessere degli alunni e delle famiglie.
- Analizzare le proposte provenienti da Agenzie del Territorio e raccogliere quelle che offrono opportunità culturali e sociali in tutte le forme e contribuiscono a prevenire e

- arginare il fenomeno della dispersione scolastica e la povertà educativa.
- Collaborare con le associazioni del territorio per creare occasioni di incontro tra i vari soggetti della comunità educante.

COMPETENZE ATTESE (solo per i Referenti di Progetto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)

☐ Comunicazione nella madrelingua o lingua di	☐ Imparare ad imparare
istruzione	☐ Competenze sociali e civiche
☐ Comunicazione nella lingua straniera	☐ Spirito di iniziativa
□ Competenza matematica e competenze di base	☐ Consapevolezza ed espressione culturale
in scienza e tecnologia	□ Altro (specificare)
☐ Competenze digitali	

PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO

1. Coordinamento delle attività di formazione e autoformazione in servizio dei docenti

- Raccogliere e diffondere le proposte formative per le figure di sistema e i docenti in servizio provenienti dal MiM sulla base delle azioni di innovazione della formazione (D.L.79/ 29 giugno 2022e successivi decreti).
- Avviare la ricognizione formale delle competenze professionali dei docenti attraverso cui fornire un maggior apporto all'istituzione scolastica in relazione alla sua specifica realtà.
- Analisi, diffusione dei documenti derivanti dalla formazione dei corsi del PNRR.
- Coordinare azioni formative dell'Istituto e proposte di ricerca azione presentate dai docenti dei diversi gradi di scuola per l'attivazione di percorsi riconosciuti nella Piattaforma SOFIA come scuola accreditata.
- Diffondere le offerte formative proposte da SCUOLA FUTURA attinenti alle azioni dell'istituto sulla transizione digitale.
- Coordinare i corsi di formazione dei docenti in servizio con risorse provenienti dall'AMBITO 2 o/e da reti di scopo a cui la scuola aderisce.
- Esaminare le proposte di formazione e aggiornamento riconducibili alle aree del PTOF provenienti da Istituzioni o altre agenzie esterne.
- Interagire con tutte le Funzioni Strumentali delle aree del PTOF per coordinare e sostenere percorsi di formazione e di ricerca azione, facendo riferimento al PTOF, in base ai punti previsti dal piano di miglioramento dell'Istituto. In relazione alle aree del PTOF e al PdM dell'Istituto raccogliere i bisogni formativi dei docenti in servizio e pianificare i percorsi formativi con risorse economiche dell'Istituto.
- -Collaborare con il DSG e le figure della segreteria che si occupano della sicurezza, per attivare la formazione in servizio del personale scolastico sul tema della sicurezza sul lavoro.
- Partecipare come rappresentante dell'Istituto, a Conferenze di Servizio e incontri di iniziative legate all'area di riferimento.

2. Coordinamento delle attività di formazione e autoformazione dei docenti in anno di prova dei tutor per il TFA e dei tutor dei tirocinanti delle Università

Coordinare e organizzare le attività dei tutor e dei docenti in anno di formazione e prova.

Coordinare le attività relative all'attivazione nell'istituto dei laboratori innovativi riservati ai docenti in anno di formazione – laboratori visiting se dovessero essere attivati.

Coordinare e organizzare tutte le attività legate ai tutor accoglienti in riferimento ai tirocinanti dei TFA, ai CFU 30 E 60 nelle diverse materie e dei tirocini di scienze della formazione afferenti alle diverse Università con cui la scuola ha stipulato o stipulerà convenzioni per l'accoglienza dei tirocinanti. Coordinare, organizzare e gestire i tirocinanti OEPAC della cooperativa Aldia.

3. Coordinamento delle attività di formazione in rete

Analizzare, selezionare, diffondere proposte formative in rete provenienti dalle diverse agenzie formative: Università, ASL, V Municipio. Comune di Roma, MIM altre agenzie formative, reti di scuole.

- Coordinare la formazione in rete a cui la scuola aderisce con accordi o convenzioni.

4. Coordinamento dei rapporti e delle offerte progettuali del territorio

Analizzare, selezionare, diffondere e coordinare le offerte progettuali e laboratoriali provenienti dal territorio che facciano riferimento alle linee del PTOF (Municipio, Associazioni, Fondazioni, Istituzioni, reti di scuole, reti territoriali ecc.).

- Adesione a bandi per la progettazione compartecipata e non, di proposte provenienti da agenzie o enti del territorio.
- Partecipare a incontri di coprogettazione e/o avvio dei patti educativi di comunità che coinvolgono l'istituto.
- Collaborare per l'area di riferimento all'aggiornamento del PTOF.
- Rendicontare i risultati conseguiti al termine dell'incarico al Ds e al CD.
- Partecipare, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative inerenti all'area di azione.

di classe/intersezione, collaboratori del Ds, DSGA) Partecipazione al Nucleo di Valutazione per il RAV	il PdM e il Bilancio Sociale.
DESTINATARI	
X Docenti	
□ Alunni	
	il destinatario finale è tutta la comunità scolastica
A Altro (Specificare) -rapporti con il territorio. I	il destinatario finale e tutta la comunita scolastica
SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istitu	
☐ Laboratorio scientifico	□ Teatro
☐ Laboratorio d'arte	□ Aula generica
☐ Laboratorio di didattica digitale	□ Palestra
☐ Laboratorio di lingue	□ Aula musica
☐ Biblioteca scolastica	□ Atelier creativo
☐ Aula immersiva	□ Aula STEM
□ Ambienti outdoor	☐ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,
☐ Spazi polifunzionali non strutturati	Parco di Aguzzano, Museo preistorico,)
	☐ Altro (specificare)
	Teatro del plesso Buazzelli o/e San Cleto per
	formazione in presenza o anche gli altri ambienti
	elencati in riferimento alla metodologia utilizzata
	dal formatore.
xPersonale esterno (specificare)	
DURATA DEL PROGETTO	
Dal 04 settembre 2025 al 08 giugno 2026	
ORARIO: x curricolare x	extracurricolare
METODOLOGIA	
☐ Attività laboratoriali	
☐ Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di alli	ievi
☐ DDI — (Flipped Classroom, classroom, padlet,	, gamification)
☐ Cooperative learning, debate	
□ Altro (specificare)	
DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI	I
□ Manufatti	□ Cartelloni
□ Mostra	X Prodotti multimediali
□ Opuscoli	X Rendicontazione intermedia e finale
□ Spettacolo	□ Nessuno
□ Evento	X Utilizzo di prodotti multimediali per bisogni
	formativi e rendicontazione finale ecc.

- Interagire in maniera sinergica con il Ds, altre figure di sistema (FFSS, referenti di progetto, coordinatori e presidenti

Modalità di verifica:
X Questionari (per docenti/genitori/alunni)
□ Interviste
X Monitoraggio
□ Altro (specificare)
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER LA FORMAZIONE
Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni
□ TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE
FONDI FORMAZIONE
ALTRI FONDI DA ISTITUZIONI O AGENZIE DEL TERRITORIO
□ COLLABORATORE : N° ore
□ NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto) □ NUMERO DOCENTI COINVOLTI:
Allegare tabella costi complessivi
□ SENZA ONERI PER LA SCUOLA
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni X TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE EVENTUALI FINANZIAMENTI DERIVANTI DA COLLABORAZIONE CON LE AGENZIE DEL
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni X TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE EVENTUALI FINANZIAMENTI DERIVANTI DA COLLABORAZIONE CON LE AGENZIE DEL TERRITORIO O DA ADESIONE A BANDI. COLLABORATORE: N° ore da definire in base agli eventi legati alla progettualità del territorio che si dovessero presentare
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni X TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE EVENTUALI FINANZIAMENTI DERIVANTI DA COLLABORAZIONE CON LE AGENZIE DEL TERRITORIO O DA ADESIONE A BANDI. COLLABORATORE: N° ore da definire in base agli eventi legati alla progettualità del territorio che si dovessero presentare
COSTI DEL PROGETTO IN MERITO ALLA F.S. PER I RAPPORTI CON IL TERRITORIO Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni X TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE EVENTUALI FINANZIAMENTI DERIVANTI DA COLLABORAZIONE CON LE AGENZIE DEL TERRITORIO O DA ADESIONE A BANDI. COLLABORATORE: N° ore da definire in base agli eventi legati alla progettualità del territorio che si dovessero presentare ESPERTO ESTERNO: N° ore

DATA 4 SETTEMBRE 2025

IL RESPONSABILE della STESURA del PROGETTO MARIA GABRIELLA BALLETTE

Marie Jahrelle Ballett