

MINISTERO DELL'ISTRUZIONEE DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 − 00156 Roma

2 06.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

TITOLO PROGETTO	
Continuità e orientamento	
REFERENTE DEL PROGETTO	
Iodice- Morelli- Teja	
AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)	
□ Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Le Inglese, Latino)	ttura/Biblioteca, Cinema, Arte, Teatro, Musica,
□ Cittadinanza – Educazione civica	
☐ Scienze, tecnologia ed educazione alla salute	
☐ Gioco Sport ☐ Inclusione	
X Continuità e orientamento	
□ Valutazione	
☐ Formazione e territorio	
□ PNSD- sito WEB	
☐ Promozione delle competenze di base	
OBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI	
Il progetto consente agli alunni delle classi ponte come ambiente di apprendimento e di relazione tri passaggio ad un nuovo ordine di scuola. Sostie atteggiamenti positivi di apertura al cambiamento pregressa storia educativa e cognitiva, attraverso m di scuola. Educa a rendere attenti gli studenti a svesercitare, cosi come la riflessività, al fine di svilup futuro. Favorisce una scelta consapevole e ragionata del orientamento, inoltre, si caratterizza per la funzione	di conoscere l'Istituto come spazio fisico ma anche a gli alunni e i docenti al fine di facilitare il delicato ene la motivazione all'apprendimento, promuove o, valorizzando l'identità personale dell'alunno e la comenti di dialogo tra gli insegnanti dei diversi ordini viluppare un pensiero critico come caratteristica da ppare una personale visione in relazione al proprio e di orientare studenti e studentesse ad intraprendere azioni nella scelta appropriata della scuola secondaria
COMPETENZE ATTESE (solo per i Referenti di Progetto	di Istituto, come ricaduta sugli alunni)
□ Comunicazione nella madrelingua o lingua di	□ Imparare ad imparare
istruzione	□ Competenze sociali e civiche
 □ Comunicazione nella lingua straniera □ Competenza matematica e competenze di base 	☐ Spirito di iniziativa☐ Consapevolezza ed espressione culturale
in scienza e tecnologia	Consapevoiezza eu espressione culturale
□ Competenze digitali	

- 1) Riunioni di accoglienza con i genitori delle classi prime;
- 2) Realizzazione progetto accoglienza;
- 3) Attuazione di una continuità solida tra il nostro Istituto, la scuola comunale di San Cleto ed i nidi del territorio:
- 4) Organizzazione di momenti di raccordo tra i docenti dell'Istituto al fine di promuovere la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni;
- 5) Organizzazione di attività di continuità scuola dell'infanzia/ primaria, primaria/secondaria (attività ludiche e laboratoriali) con l'obiettivo di favorire una prima conoscenza degli alunni, degli insegnanti, e la familiarizzazione con nuovi ambienti e nuove relazioni.
- 6) Organizzazione delle giornate di Open Day per dare la possibilità di conoscere la scuola, le sue attività e i progetti;
- 7) In vista delle iscrizioni, gestione di un account a tempo limitato da mettere a disposizione dei genitori per porre domande ed esporre dubbi;
- 8) Organizzazione di lezioni aperte ai genitori nella scuola secondaria;
- 9) Passaggio delle informazioni su alunni iscritti nel nostro Istituto in vista della formazione classi prime e creazione di gruppi classe omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno.

Il progetto orientamento, nel corrente anno scolastico, si articolerà nel seguente modo:

- 10) creazione di una classroom per la condivisione del materiale informativo digitale inviato dalle scuole Superiori;
- 11) partecipazione di alcuni alunni delle classi terze ad un evento di orientamento che si svolgerà presso l'ELIS il 3 ottobre;
- 12) incontri con i docenti delle principali scuole Superiori del territorio in presenza;
- 13) open day pomeridiano aperto ai genitori con le principali scuole Superiori del territorio;
- 14) laddove possibile, si propone la realizzazione di laboratori con le scuole Superiori;
- 15) partecipazione all'iniziativa "Officine orientamento";
- 16) moduli di orientamento formativo per tutte le classi della Scuola Secondaria;
- 17) preparazione di un consiglio orientativo a cura dei singoli consigli di classe da consegnare alle famiglie;
- 18) presa di contatto con le principali scuole secondarie del territorio scelte dagli studenti per seguirli nel loro percorso didattico e per monitorare i loro esiti nel corso del primo biennio;
- 19) percorso di tutoraggio per l'orientamento, rivolto agli studenti delle classi III;
- 20) attivazione di due moduli formativi di 30 ore ciascuno in orario extrascolastico.

DESTINATARI	
x Docenti	
x Alunni	
x Famiglie	
SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)	
☐ Laboratorio scientifico	□ Teatro
☐ Laboratorio d'arte	☐ Aula generica
☐ Laboratorio di didattica digitale	□ Palestra
☐ Laboratorio di lingue	☐ Aula musica
☐ Biblioteca scolastica	☐ Atelier creativo
□ Aula immersiva	□ Aula STEM
☐ Ambienti outdoor	☐ Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo,
☐ Spazi polifunzionali non strutturati	Parco di Aguzzano, Museo preistorico)
	·

RISORSE UMANE

x Personale interno: docenti della commissione continuità e docenti delle classi ponte dell'Istituto

x Personale esterno: esperti del progetto Orientamento, docenti delle scuole del territorio ed educatori dei nidi		
DURATA DEL PROGETTO		
Da settembre a giugno.		
ORARIO: x curricolare x extra	curricolare	
METODOLOGIA		
X Attività laboratoriali		
X Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi		
X DDI – (Flipped Classroom, classroom, padlet, gamification)		
X Cooperative learning, debate		
DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI	PREVISTI	
□ Manufatti	□ Cartelloni	
□ Mostra	X Prodotti multimediali	
x Opuscoli	x Rendicontazione intermedia e finale	
□ Spettacolo		
x Evento		
VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO Modalità di verifica: □ Questionari (per docenti/genitori/alunni)		
□ Interviste		
X Monitoraggio		
X Workstaggio		
COSTI DEL PROGETTO		
Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei co docenti interni e esperti esterni	llaboratori esterni; il numero di ore previste per	
☐ TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE		
□ COLLABORATORE : N° ore		
☐ ESPERTO ESTERNO: N° ore		
- NUMA ODE DICHIESTO DA DADTE DI DOCENTI INTE	DNII /indiana asla ava al di fuavi dell'avavia di	
□ NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTE	•	
servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto) □ DOCENTI COINVOLTI: Saranno coinvolti i docenti della commissione continuità ed orientamento, i		
docenti delle sezioni e classi ponte dell'Istituto, i docenti delle attuali classi I, i docenti di scuola		
secondaria che realizzeranno i laboratori durante le attività di continuità. TOTALE ORE ANNUALI: 60		
TOTALE ORE ANNOALI. 60		
Allegare tabella costi complessivi		
x SENZA ONERI PER LA SCUOLA		

DATA 03/09/2025

IL RESPONSABILE della STESURA del PROGETTO Iodice Cristiana, Morelli Simona, Teja Valentina