









# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma **2**06.41220371 − 4102614 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ⊠ E-Mail: <u>rmic8er00b@istruzione.it</u>

Roma, 27/01/2025 Prot. n. 511/U

> All'albo – amministrazione trasparente AL DSGA Al sito web Agli atti

OGGETTO: avviso per il reclutamento di figure esperte tra il personale interno per la realizzazione delle azioni Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next **Generation EU** 

Progetto M4C1I1.4-2024-1322 "STRADA FACENDO..." Codice C.U.P H84D21000830006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 21/12/2022 e successive modificazioni integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.163 del 31/01/2024 di approvazione del Programma







Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.203 del 02/10/2024 di adesione del progetto;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" e, in particolare, l'articolo 17;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA**, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 19/2024 Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**RILEVATO** che con il suindicato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito sono stati attribuiti all'Istituto Comprensivo "N.M. Nicolai" € 47.502,64 (quarantasettemilacinquecentodue/64);

**VISTA** la presentazione del progetto in Piattaforma Futura;

**RICHIAMATA** la delibera n 14 del 02/09/2024 del Collegio dei Docenti di adesione del progetto;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio, prot. N. 5348/U 13 novembre 2024;

**CONSIDERATO** che i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento approvati dal Collegio dei Docenti, nel numero di 9 edizioni finalizzati al contenimento e contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, sono rivolti a tutti gli studenti del territorio, ivi inclusi dunque quelli delle scuole viciniori;

**CONSIDERATO** che i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nel numero di 1, è un'attività finalizzata a supportare le famiglie nel contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTO** l'Atto di concessione prot. n° 138442 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** il proprio decreto di avvio della procedura di selezione prot.n. 392 del 22/01/2025;

**VISTO** la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritto dalla Dirigente scolastica Prof.ssa Gallitelli Marina prot. 5649 del 21/11/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso









#### Art. 1 OGGETTO

Si avvia la procedura di selezione per figure di esperti tra il personale interno all'Istituzione Scolastica per la realizzazione delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU come di seguito indicate:

| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento 9 EDIZIONI DI 10 h CIASCUNA per piccoli gruppi di alunni |            |  |
|---|------------|--|
| Potenziamento competenze di base di   |            |  |
| <b>lettere</b> in favore degli studenti che   | 2 edizioni |  |
| mostrano particolari fragilità negli  |            |  |
| apprendimenti   |            |  |
| Potenziamento competenze di base di   | 2 edizioni |  |
| inglese in favore degli studenti che  |            |  |
| mostrano particolari fragilità negli  |            |  |
| apprendimenti   |            |  |
| Potenziamento competenze di base  | 5 edizioni |  |
| matematica in favore degli studenti che   |            |  |
| mostrano particolari fragilità negli  |            |  |
| apprendimenti   |            |  |

| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 1 edizione |
|---|------------|
|   |            |

descrizione delle tipologie di attività:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: saranno organizzati percorsi in piccoli gruppi di almeno 3 destinatari finalizzati al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze inerenti le discipline italiano, matematica e inglese in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti: italiano, matematica e inglese. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 79,00 per ora, omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie finalizzati a supportare le famiglie nel contrasto alla dispersione scolastica attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 79,00 per ora, omnicomprensivo di ogni onere e ritenuta.

**Art. 2 REQUISITI MINIMI DI ACCESSO** 







Possono presentare domanda di partecipazione coloro che:

- > siano in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri;
- godano di diritti civili e politici;
- > non abbiano riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- > siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali.

### Art. 3 DESTINATARI E PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le azioni sono rivolte a studenti a rischio di dispersione scolastica, nelle sue due accezioni di dispersione esplicita o implicita, appartenenti all'Istituto Comprensivo Via N. M. Nicolai o ad altri istituti scolastici viciniori. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 7 febbraio 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo RMIC8RE00B@PEC.ISTRUZIONE.IT

#### **Art. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 5 PARTECIPAZIONE**

In relazione al ruolo di esperto interno è possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

### A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### **Art. 6 COMPENSO**

L'attività sarà retribuita con un compenso compreso nel finanziamento autorizzato e nel limite massimo ivi previsto per ogni azione progettuale avviate e portata a termine. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto è di € 79,00 comprensivo di tutti gli oneri fiscali.









Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### **Art. 7 SELEZIONE**

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione sotto indicata e delle preferenze espresse dai candidati. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

| TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR  |               |         |
|---|---------------|---------|
| L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIO   | ONE           |         |
| A1. LAUREA MAGISTRALE   |               | PUNTI   |
| (vecchio ordinamento o magistrale)  |               | 15      |
| A2. LAUREA TRIENNALE<br>(in alternativa al punto A1)  |               | 5       |
| A3. DOTTORATO DI RICERCA  |               | 15      |
| A.4 DIPLOMA DI<br>ISTRUZIONE DI<br>SECONDO GRADO<br>(in alternativa al punto A1 e A2)   |               | 5       |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTI<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN  |               | CORRE   |
| B1. COMPETENZE I.C.T.   |               | 10      |
| CERTIFICATE riconosciute dal MIUR   |               | PUNTI   |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN  C1. PRECEDENTI INCARICHI IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (Progettista, Collaudatore, Formatore, Tutor) | Max 10        | 2 punti |
| C2. INCARICO DI ANIMATORE DIGITALE  |               | 5 punti |
| C3. INCARICO DI<br>FUNZIONE<br>STRUMENTALE  | Max 2<br>anni | 5 punti |
| C4. INCARICO<br>COMPONENTE TEAM   | Max 3<br>anni | 2 punti |









| DIGITALE/INNOVAZIONE  |       |         |
|---|-------|---------|
| C5. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (docente formatore inerenti alla tematica del progetto) | Max 3 | 2 punti |
| C6. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze                      | Max 3 | 2 punti |
| lavorative professionali) C7. INCARICO DI REFERENTE PROGETTI                                      | Max 3 | 2 punti |
| O LABORATORI (inerenti alla<br>tematica del progetto)   | anni  | 2 punti |

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di edizioni relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 8 CASI PARTICOLARI**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Art. 9 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

### COMPITI DELL' ESPERTO

- presentare al Dirigente Scolastico una progettazione relativa all'azione per cui ci si candida, nella quale si evincano con chiarezza: i contenuti che si vogliono presentare, gli obiettivi che ci si prefigge di raggiungere, il metodo che si intende adottare;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Redazione di relazione finale da consegnare all'Istituto;









- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

### Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof.ssa Marina Gallitelli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Marina Gallitelli

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e s.m.i.)









OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Progetto M4C1I1.4-2024-1322 "STRADA FACENDO..."

Codice C.U.P H84D21000830006

# ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO

|  | Al Dirigente Scolastico  |  |
|--|--|--|
| Il/la sottoscritto/a                         |  |  |
| ato/a aili                                   |  |  |
| codice fiscale   _   _   _   _   _   _   _   | _  |  |
| residente avia_                              |  |  |
| recapito tel.                                | recapito cell.   |  |
| indirizzo E-Mail                             | indirizzo  |  |
| PEC  |  |  |
| in servizio presso                           | con la qualifica di  |  |
| СН   | IEDE   |  |
| potenziamento delle competenze di base, di 1 | zione dell'incarico di ESPERTO <b>Percorsi di</b> motivazione e accompagnamento in relazione ad siti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di |  |
| ☐ 1 edizione MATEMATICA                      | ☐ più edizioni MATEMATICA  |  |
| ☐ 1 edizione INGLESE                         | □ più edizione INGLESE   |  |
| ☐ 1 edizione ITALIANO                        | □ più edizione ITALIANO  |  |
| ☐ Percorsi di orientamento con il            |  |  |
| coinvolgimento delle famiglie                |  |  |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:









|   | di aver preso visione delle condizioni previste dal bando  |
|---|--|
|   | di essere in godimento dei diritti politici  |
|   | di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali   |
|   | di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  |
|   | di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta   |
|   | di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano  |
|   | di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente  |
|   | di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"  |
| Data_   | firma  |
| Si alle   | ga alla presente   |
| •   | Documento di identità in fotocopia   |
| •   | Allegato B (griglia di valutazione)  |
| •   | dichiarazione assenza motivi di incompatibilità  |
|   | Curriculum Vitae   |
| N.B.: 1   | La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione  |
|   | IARAZIONI AGGIUNTIVE   |
| CONS<br>RESP<br>AFFE<br>DELL<br>CONC<br>PIATI<br>CORR<br>PROF | sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, APEVOLE DELLA ONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI SERMAZIONI MENDACI AI SENSI 'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA DI SENZA DELLA TAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON SETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA SESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI |
| Data_   | firma  |
| GDPR<br>autoce  | ottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente rtificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica nistrazione   |
| D-4-  | ¢.   |









OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU Progetto M4C1I1.4-2024-1322 "STRADA FACENDO..." Codice C.U.P H84D21000830006

## ALLEGATO B Griglia di autovalutazione FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO

| Tabella di valutazione titoli  |           |                 | da<br>compilare<br>acura del<br>candidato | da<br>compilare<br>a cura<br>della<br>commissio<br>ne |
|--|-----------|-----------------|---|---|
| L' ISTRUZIONE E LA FORMAZI   | IONE      |                 |   |   |
| A1. LAUREA MAGISTRALE (vecchio ordinamento o magistrale)                                     |           | PUNT<br>I<br>15 |   |   |
| A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)  |           | 5               |   |   |
| A3. DOTTORATO DI RICERCA   |           | 15              |   |   |
| A.4 DIPLOMA DI<br>ISTRUZIONE DI<br>SECONDO GRADO<br>(in alternativa al punto A1 e A2)        |           | 5               |   |   |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE                        |           |                 |   |   |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR                                      |           | 10<br>PUNT<br>I |   |   |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE                                     |           |                 |   |   |
| C1. PRECEDENTI INCARICHI IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDIEUROPEI (Progettista, Collaudatore, | Max<br>10 | 2 punti         |   |   |









| Formatore, Tutor)                  |       |         |  |
|------------------------------------|-------|---------|--|
|                                    |       |         |  |
|                                    |       |         |  |
|                                    |       |         |  |
| C2 . INCARICO DI                   |       | 5 punti |  |
| ANIMATORE DIGITALE                 |       |         |  |
| C3. INCARICO DI                    | Max   | 5 nunti |  |
| FUNZIONE                           | 2     | 5 punti |  |
| STRUMENTALE                        | anni  |         |  |
| C4. INCARICO                       | Max   | 2 punti |  |
| COMPONENTE TEAM                    | 3     |         |  |
| DIGITALE/INNOVAZION                | anni  |         |  |
| E                                  |       |         |  |
| C5. COMPETENZE<br>SPECIFICHE DELL' | M. 2  | 2 punti |  |
| ARGOMENTO (docente                 | Max 3 | _       |  |
| formatore inerenti allatematica    |       |         |  |
| del progetto)                      |       |         |  |
| C6. COMPETENZE                     |       | 2 punti |  |
| SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO         | Max 3 | 2 punu  |  |
| (documentate attraverso            |       |         |  |
| esperienze lavorative              |       |         |  |
| professionali)                     |       |         |  |
| C7. INCARICO DI REFERENTE          | 3.6   |         |  |
| PROGETTI                           | Max   | 2 punti |  |
| O LABORATORI (inerenti             | 3     |         |  |
| alla tematica delprogetto)         | anni  |         |  |

| Data |       |  |
|------|-------|--|
|      |       |  |
|      | firma |  |









OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Progetto M4C1I1.4-2024-1322 "STRADA FACENDO..."

Codice C.U.P H84D21000830006

### DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO

| Il sottoscritto                       |                       |             |                     |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|
| Nato a                                | il                    | residente a | Provincia di        |
| Via                                   |                       | (           | Codice Fiscale      |
| Partecipante alla sele:<br>in oggetto | zione in qualità di _ |             | nel progetto di cui |

### **DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;









- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

| Firmato |
|---------|
|         |
|         |