

# PIANO DELLA FORMAZIONE A.S. 2025 - 2026

COLLEGIO DOCENTI DEL 23/10/2025 DELIBERA PER APPROVAZIONE P. F. 2025/2026

# FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI IN SERVIZIO CON RISORSE ECONOMICHE DELL'ISTITUTO

# CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO SULLA BASE DEL RAV E DEL P.d.M. A.S. 2025 2026

Programma Erasmus +, piattaforma e progetti eTwinning - apertura alla dimensione europea, intercultura, internazionalizzazione

Unità formativa: comprensione del testo: elementi teorici, attività operative per lo sviluppo delle competenze trasversali e alfabetica funzionale (<u>La Competenza alfabetica funzionale – INVALSIopen</u>)

#### ALTRE PROPOSTE FORMATIVE SULLA BASE DEI BISOGNI FORMATIVI RILEVATI

Unità formativa: gestire la classe per comunicare, relazionarsi e organizzare

Unità formativa sull'orientamento inteso come indirizzo narrativo verso possibili scenari futuri personali e comuni.

#### TITOLO DEL CORSO

Programma Erasmus +, piattaforma e progetti eTwinning - apertura alla dimensione europea, intercultura, internazionalizzazione



#### FINALITA'

- Presentare ai docenti le opportunità offerte dall'UE attraverso i fondi strutturali e di investimento europei
- Il Programma Erasmus+ le varie azioni e il quadro normativo di riferimento.
- Dalla piattaforma ESEP/eTwinning per una didattica innovativa incentrata sullo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'uso delle TIC.
- Sviluppo professionale docenti e opportunità di mobilità finanziata individuale e/o di Istituto
- Il progetto eTwinning: integrazione nel curricolo.
- Conoscere le buone pratiche di eTwinning.
- Conoscere e utilizzare strumenti digitali per la didattica e per la collaborazione.
- Progettare e gestire Progetti eTwinning Didattiche, metodologie e strategie innovative.

#### RELATRICI

Dott.ssa Attento Annalisa (Referente regionale PON-PN e Erasmus plus Referente istituzionale e pedagogica *eTwinning* – EPALE Coordinatrice Nucleo di supporto Erasmus+/eTwinning EsaBac formazione, promozione, supporto e attuazione progetti europei e internazionali Gruppo di supporto regionale per il PNRR). Prof.ssa Pietropaolo Grazia (docente e Ambasciatrice Erasmus+/eTwinning).

#### TOTALE 20 ORE

03/10/2025 17,00- 19,00 10/10/2025 17,00- 19,00 16/10/2025 17,00- 19,00 13/11/2025 17,00- 19,00 21/11/2025 consegna prodotto di gruppo

28/11/2025 17,00- 19,00



# FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO DOCENTI IN SERVIZIO

## AGENZIE FORMATIVE ESTERNE

modo semplice, sicuro ed efficace.  UNPLUGGED 20 ORE  Corso formazione per la prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolesce  RETE SENZA FILI 8 ORE  Corso formazione per stare bene nel digitale con attenzione e responsabilità.  ABC DELLA PARTECIPAZIONE A SCUOLA (SAVE THE CHILDREN)  Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movimes valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que		
- BASE insegnanti NON SPECIALIZZATI (programma corso base) Nota MIM prot. n. 36591 del 25 luglio 2025  Corsi formazione sull'Inclusione insegnanti INNOVAZIONE E INCLUSIONE - SPECIALIZZATI (programma corso avanzato) Nota MIM prot. n. 36591 del 25 luglio 2025  MUOVINSIEME 4 ORE  Promozione di uno stile di vita attivo e contrasto alla sedentarietà e all'obesità infantile. hiips://www.muovinsieme.dors.it/ hiips://sanochisa.regione.lazio.it/  PAUSE ATTIVE 2 ORE  Formazione per la prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolesce  RETE SENZA FILI 8 ORE  ABC DELLA PARTECIPAZIONE A SCUOLA (SAVE THE CHILDREN)  ALTRI PERCORSI FORMATIVI SAVE TH CHILDREN documentati con programma	PERCORSI NAZIONALI di formazione alla transizione digitale del personale scolastico	
(programma corso avanzato) Nota MIM prot. n. 36591 del 25 luglio 2025  https://formazionesumisura.hubscuola.it/  MUOVINSIEME 4 ORE  Promozione di uno stile di vita attivo e contrasto alla sedentarietà e all'obesità infantile. hiips://www.muovinsieme.dors.it/ hiips://sanochisa.regione.lazio.it/  PAUSE ATTIVE 2 ORE  Formazione teorico-pratica fornendo strumenti utili per proporre e condurre le pause attive in autonor modo semplice, sicuro ed efficace.  UNPLUGGED 20 ORE  Corso formazione per la prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolesce  RETE SENZA FILI 8 ORE  Corso formazione per stare bene nel digitale con attenzione e responsabilità.  Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movime valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbar	- BASE insegnanti NON SPECIALIZZATI (programma corso base) Nota MIM prot. n. 36591 del 25 luglio	
hiips://www.muovinsieme.dors.it/ hiips://sanochisa.regione.lazio.it/  PAUSE ATTIVE 2 ORE  Formazione teorico-pratica fornendo strumenti utili per proporre e condurre le pause attive in autonor modo semplice, sicuro ed efficace.  UNPLUGGED 20 ORE  Corso formazione per la prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolesce RETE SENZA FILI 8 ORE  Corso formazione per stare bene nel digitale con attenzione e responsabilità.  ABC DELLA PARTECIPAZIONE A SCUOLA (SAVE THE CHILDREN)  Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movime valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbar		
modo semplice, sicuro ed efficace.  UNPLUGGED 20 ORE  Corso formazione per la prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolesce  RETE SENZA FILI 8 ORE  Corso formazione per stare bene nel digitale con attenzione e responsabilità.  Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movimer valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbar	MUOVINSIEME 4 ORE	
RETE SENZA FILI 8 ORE  Corso formazione per stare bene nel digitale con attenzione e responsabilità.  ABC DELLA PARTECIPAZIONE A SCUOLA (SAVE THE CHILDREN)  Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movime valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbar	PAUSE ATTIVE 2 ORE	Formazione teorico-pratica fornendo strumenti utili per proporre e condurre le pause attive in autonomia, in modo semplice, sicuro ed efficace.
ABC DELLA PARTECIPAZIONE A SCUOLA (SAVE THE CHILDREN)  Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movime valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbar	UNPLUGGED 20 ORE	Corso formazione per la prevenzione e contrasto dell'uso di tabacco, alcool e sostanze tra gli adolescenti.
valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è que ALTRI PERCORSI FORMATIVI SAVE TH CHILDREN documentati con programma sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbar	RETE SENZA FILI 8 ORE	Corso formazione per stare bene nel digitale con attenzione e responsabilità.
		Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movimento e valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è quello di sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbandono della scuola da parte degli studenti a rischio e la loro partecipazione alle attività didattiche.
decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, è destinato per l'anno scolastico 2024-2025 ai docenti che ricevuto l'attestazione di frequenza per il primo anno del ciclo triennale nell'a.s. 2023-2024. La form	CORSO DI FORMAZIONE INCENTIVATA – SECONDA ANNUALITA'	Il secondo anno del primo ciclo triennale della formazione continua di cui all'articolo 16-ter, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, è destinato per l'anno scolastico 2024-2025 ai docenti che hanno ricevuto l'attestazione di frequenza per il primo anno del ciclo triennale nell'a.s. 2023-2024. La formazione è su base volontaria ed è rivolta ai docenti con incarichi di collaborazione a supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica
MIM CORSO FORMAZIONE INVALSI - I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO – Ed. ID.152058 Iscrizioni dal 12-01-2026 al 16-01-2026 svolgimento dal 30-01-2026 al 30-04-2026	FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO – Ed. ID.152058 Iscrizioni dal 12-01-2026 al 16-01-2026	Valutazione e miglioramento INVALSI

#### FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO DOCENTI IN SERVIZIO

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessita formative individuate per questa Istituzione Scolastica.



I criteri per il riconoscimento dei corsi verranno comunicati successivamente con circolare al C.D.

## Criteri imprescindibili

I corsi dovranno essere strettamente legati alle aree del Piano di Miglioramento e del PTOF e riguardare <u>le metodologie</u>

La formazione complessiva dovrà essere di minimo 20 ore

Ogni corso dovrà contenere un test finale di valutazione e un attestato.

Insieme all'attestato dovrà essere consegnata la specifica del programma con riferimento alle metodologie e il riferimento al test di valutazione.

Per i docenti di sostegno senza titolo è fortemente consigliato un percorso sull'inclusione.

# ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN RETE E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE AMBITO 2

#### Iniziative formative di Rete

Tutte le iniziative di Rete che verranno proposte secondo i possibili ambiti di riflessione saranno rivolte a tutti i docenti in servizio nell'istituto

#### Iniziative formative prioritarie in Ambito Territoriale a cura della Scuola Polo Ambito 2 LICEO G. CESARE

Tutte le iniziative a carattere Territoriale che verranno proposte secondo i possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione del 18/11/2019, saranno rivolte a tutti i docenti in servizio nell'istituto

### FORMAZIONE PERSONALE ATA



FORMAZIONE SICUREZZA DOCENTI

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	TUTTO IL PERSONALE ATA	DA DEFINIRE
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	La partecipazione alla gestione del primo soccorso. Personale ATA	CRI
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	La partecipazione alla gestione dell'emergenza	DA DEFINIRE
Formazione del personale amministrativo in ambito previdenziale ed	UTILIZZO APPLICATIVO PASSWEB per la	
assistenziale per il corretto utilizzo dell'applicativo INPS Passweb	sistemazione delle posizioni assicurative e la definizione delle pratiche pensionistiche del personale scolastico	DA DEFINIRE
Aggiornamento sulle funzionalità del Registro Elettronico e sulla piattaforma Axios	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica	Da definire
Aggiornamento sulle funzioni della segreteria digitale	Processi innovativi amministrativi	Da definire
Aggiornamento su processi amministrativi quali: attività negoziale; viaggi di istruzione ecc. NUOVO CODICE DEGLI APPALTI	Gli obiettivi gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica	ASAL

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	Formazione di base dei lavoratori o aggiornamento	DA DEFINIRE
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	La partecipazione alla gestione del primo soccorso.	CRI
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	La partecipazione alla gestione delle emergenze antincendio	DA DEFINIRE
Informazione e formazione in materia di sicurezza (D.lgs. 81/2008);	AGGIORNAMENTO FIGURE ASPP E DIR. SCOL.	DA DEFINIRE

# Attività di formazione e autoformazione dei docenti in anno di prova dei tutor per il TFA e dei tutor dei tirocinanti delle Università





# **CONVENZIONI ATTIVE**











# Attività di formazione e autoformazione dei docenti in anno di prova e tutor

	COGNOME NOME	GRADO DI SCUOLA	CODICE	TUTOR
1	DE LORENZO GERARDINA	Scuola primaria SOSTEGNO	ADEE EH	CONTE SERENA
2	LA PERUTA FEDERICA CONGELAMENTO ANNO DI PROVA	Scuola primaria SOSTEGNO	ADEE EH	
3	MASCIULLO LUANA	Scuola primaria SOSTEGNO	ADEE DH	BELLAVISTA ROBERTA
4	CAPASSO ANTONIA	Scuola primaria	ADEE EH	PIRILLO ESTER
5	GARDENGHI ELENA	Scuola secondaria di primo grado	AM2B- INGLESE	TERENZI SABRINA

# Tirocinio Formativo Attivo - TFA Sostegno

Classe di concorso Docente curricolare Posti tirocinio disponibili per scienze della formazione primaria e per percorsi abilitanti 30 cfu, 60 cfu, 36 cfu scuola sec. di primo grado	TFA Sostegno Posti tirocinio disponibili
INFANZIA 5 tirocinanti	• 1 tirocinante Ventruto Virginia
PRIMARIA 4 tirocinanti	• 10 tirocinanti Agnese Alessandra Ballette M. Gabriella Carissimo Mirella Bellavista Roberta Battista Emanuela Arcelli Simona
SECONDARIA DI I GRADO  *A001 – Arte e immagine  *A049 – Scienze motorie e sportive  *A028 matematica e scienze classe  *A060 tecnologia  *Am12 discipline letterarie  *AM 2B lingua straniera inglese  *AM2C lingua straniera spagnolo	3 tirocinanti Galatioto Serena

## DELIBERA APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE A.S. 2025 -2026

- Riconoscere all'interno del Piano tutte le attività formative collegate alle aree del Piano di Miglioramento e al POF dell'istituto.
- Riconoscere all'interno del Piano formativo i percorsi organizzati dall'istituzione scolastica.
- La formazione complessiva dovrà essere di minimo 20 ore (criteri indicati nella slide di presentazione).
- L'attività potrà essere scelta liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessita formative individuate per questa Istituzione Scolastica.
- I Piani formativi di istituto nel corso della progettualità potranno considerare le diverse opportunità offerte da:
- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete o di ambito (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, anche tramite le scuole polo della formazione.