

**Approvazione
Piano annuale per la formazione
A.S.2024/2025**

**I.C. Via N. M. Nicolai
F.S Formazione Maria Gabriella Ballette**

LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO IN SERVIZIO SONO ELEMENTI IMPRESCINDIBILI DEL PROCESSO DI:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale dei docenti.**

PARTENDO DA QUESTO PRESUPPOSTO
IL PIANO DELLA FORMAZIONE DELL'ISTITUTO

Vuole essere uno strumento di raccordo tra il rapporto di autovalutazione dell'istituto, le esigenze di sviluppo e il piano di miglioramento, le scelte coerenti con gli obiettivi ed i tempi del Piano triennale dell'offerta formativa, lo spirito di collaborazione, di condivisione tra tutti i membri della comunità professionale e lo sviluppo professionale del personale docente.

IL PIANO FORMATIVO PREVEDE

(D.M. 66/2023) TITOLO PROGETTO: FORMAZIONE – LEVA STRATEGICA

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target.



The screenshot shows the homepage of the 'Scuola Futura' platform. At the top left is the logo 'SCUOLA FUTURA' with a checkered icon. To the right is a search bar with the text 'Search...'. Below the logo is a navigation bar with icons and labels: a home icon, 'DIDATTICA DIGITALE' with a dropdown arrow, 'STEM E MULTILINGUISMO', 'RIDUZIONE DEI DIVARI', 'POLI FORMATIVI', and an 'ACCEDI' button with a user icon. The main banner features a collage of images: hands typing on a laptop, a robotic circuit board, a tablet displaying a calendar, and a chalkboard with a large arrow. Overlaid on the banner is a teal box with the text 'FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO'. Below the banner, the text 'LE TRE AREE DI SVILUPPO' is displayed, with 'AREE DI SVILUPPO' in a larger, bold font. At the bottom, a line of text states: 'Scuola Futura è la piattaforma per la formazione del personale scolastico (docenti, personale ATA, DSGA, DS), nell'ambito delle azioni del Piano'.

Corsi formazione transizione digitale e laboratori sul campo

USO DELLO STORYTELLING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	IN PRESENZA PODERE ROSA	CONCLUSO	DM 66 ARETE'
PIANO FORMATIVO DEL PERSONALE SCOLASTICO SU PRIVACY, TRASPARENZA E TRANSIZIONE DIGITALE	ON LINE SINCRONA	CONCLUSO	DM 66 VARGIU
METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	ON LINE SINCRONA	CONCLUSO	DM 66 ARETE'
I FUTURI POSSIBILI	ON LINE SINCRONA	CONCLUSO	DM 66 SKOPIA
I FUTURI POSSIBILI LAB. SUL CAMPO	IN PRESENZA PLESSO BUZZELLI	CONCLUSO	DM 66 SKOPIA
USO DELLO STORYTELLING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	IN PRESENZA PODERE ROSA	CONCLUSO	DM 66 ARETE'

Corsi di formazione sulla transizione digitale

TITOLO PERCORSO	MODALITA'	DATE E ORARI
INNOVAZIONE E DIDATTICA ATTIVA TRA INCLUSIONE, SAFE INTERNET, IA E CITTADINANZA DIGITALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA CON IPAD APPLE COMPRATI CON FONDI 4.0	ON LINE SINCRONA 15 ore	DA DEFINIRE DATE
INNOVAZIONE NELLA VALUTAZIONE DIDATTICA DIGITALE	ON LINE SINCRONA 15 ore	PRIMO INCONTRO 13/03/2025 17,00 – 20,00 27/03/2025 17,00 – 20,00 03/04/2025 17,00 – 20,00 10/04/2025 17,00 – 20,00 08/05/2025 17,00 – 20,00
COLTIVAZIONI INTELLIGENTI – SERRE INTELLIGENTI E COLTIVAZIONE IDROPONICA	ON LINE SINCRONA 15 ore	PRIMO INCONTRO 11/03/2025 17,00 – 20,00 18/03/2025 17,00 – 20,00 25/03/2025 17,00 – 20,00 01/04/2025 17,00 – 20,00 15/04/2025 17,00 – 20,00
CURRICOLO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI	SINCRONA 15 ore	PRIMO INCONTRO 16 /01/2025 17,00 - 20,00 23 /01/2025 17,00 - 20,00 30/01/2025 17,00- 20,00 13/02/ 2025 17,00 - 20,00 27/02/2025 17,00 - 20,00

Laboratori di formazione sul campo

TITOLO PERCORSO	MODALITA'	DATE E ORARI
MODELLAZIONE E PROTOTIPAZIONE 3D PARTE PRIMA	IN PRESENZA PLESSO BUAZZELL I	21/01/2025 14,30 – 16,30 11/02/2025 14,30 – 16,30 18/02/2025 14,30 – 16,30 20/02/2025 14,30 -16,30 25/02/2025 14,30 – 16,30
MODELLAZIONE E PROTOTIPAZIONE 3D PARTE SECONDA	IN PRESENZA PLESSO BUAZZELL I	10/04/2025 14,30 – 16,30 29/04/2025 14,30 – 16,30 06/05/2025 14,30 – 16,30 08/05/2025 14,30 – 16,30 20/05/2025 14,30 – 16,30
REALTÀ VIRTUALE IN EDUCATION UTILIZZANDO I VISORI DI REALTÀ AUMENTATA E REALTÀ VIRTUALE (uso del software MOZAIK EDUCATION)	IN PRESENZA PLESSO PODERE ROSA	10/04/2025 16,45 – 18,45 29/04/2025 16,45 – 18,45 06/05/2025 16,45 – 18,45 08/05/2025 16,45 – 18,45 20/05/2025 16,45 – 18,45
LEZIONI DI DIDATTICA DI ASTRONOMIA PER BAMBINI	IN PRESENZA PLESSO SAN CLETO	29/04/2025 16,45 – 19,45 06/05/2025 16,45 – 19,45 20/05/2025 16,45 - 18,45 27/05/2025 16,45 – 18,45
UTILIZZARE I LEGO PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA	IN PRESENZA PLESSO PODERE ROSA	21/01/2025 16,45 – 18,45 11/02/2025 16,45 – 18,45 18/02/2025 16,45 – 18,45 20/02/2025 16,45 – 18,45 25/02/2025 16,45 – 18,45

Comunità di pratiche di apprendimento

- Sulla base delle aree individuate per lo sviluppo del progetto la comunità di favorisce lo scambio di conoscenze, esperienze e buone pratiche per alcuni filoni d'interesse enunciati nel progetto dando priorità a quelli più urgenti.
- La comunità di pratiche diventa luogo informale di apprendimento attraverso la partecipazione attiva, lo scambio reciproco, la messa a disposizione del gruppo di esperienze e buone pratiche.
- L'esperienza comune diventa momento significativo che vuole sviluppare un'identità collettiva per rinforzare l'appartenenza alla comunità.
- Il gruppo di lavoro co- progetta approcci, strategie ed azioni funzionali alla messa a sistema di pratiche in aula, gestendo l'organizzazione e la partecipazione attiva degli studenti e dei docenti.
- Le esperienze maggiormente significative verranno disseminate e messe a sistema nell'istituto.

TITOLO PROGETTO: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI

Percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche (dei docenti in servizio scuola infanzia, primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado) e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento articolati in due tipologie:

- a) **CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI IN SERVIZIO** *che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico comunicativa in INGLESE, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 e B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue QCER. Docenti in servizio scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado.*
- b) **CORSO DI FORMAZIONE DI METODOLOGIA Content and Language Integrated Learning (CLIL)** docenti in servizio mirati al potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistico comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Docenti in servizio scuola infanzia primaria e docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di primo grado.

LINEA B realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Edizioni	Tipologia di fruizione unità docenti	Ore del percorso	PERIODO DI EROGAZIONE
a) Percorsi formativi annuali di lingua INGLESE finalizzati al conseguimento di certificazioni di livello B2	I Edizione blended	docenti in servizio	23 ore	B2 a partire dal 30/09/2024 17,00 – 19,00
b) Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti.	I Edizione blended	docenti in servizio per edizione	23 ore	CLIL mercoledì 17.30 – 19,30 a partire dal 02/10/2024

DESCRIZIONE CORSO	MODALITÀ DI EROGAZIONE E ORARI	DATE	ENTE E DM
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA INGLESE FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI DI LIVELLO B1	LIVELLO B1 On line 23 ore	CONCLUSO	DM 65
PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA INGLESE FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI DI LIVELLO B2	LIVELLO B2 On line 23 ore		DM 65

1) CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO INSERITI NELLE PROGETTUALITA' DEL POF A.S. 2024 2025

PERCORSO DI AGGIORNAMENTO	AMBITO DI RIFERIMENTO
Percorso di aggiornamento DSA	inclusione
Percorso di aggiornamento Dipartimento Prevenzione ASL	Sviluppare competenze per una didattica innovativa che faccia dell'attività fisica un elemento portante di acquisizione degli apprendimenti e che favorisca il benessere fisico e psicologico degli alunni.
Rete di scopo learning degli apprendimenti steam didattica orientativa e innovazione metodologica	Didattica steam
Percorso di aggiornamento Akelius per l'apprendimento della lingua L2	Strategie e metodologie per l'insegnamento della lingua L2
Percorso di formazione Tutor UNIVERSITA' ROMA TRE	Formazione tutor docenti neoassunti

2) INIZIATIVE FORMATIVE PRIORITARIE IN AMBITO TERRITORIALE A CURA DELLA SCUOLA POLO AMBITO 2

3) INIZIATIVE FORMATIVE MIM PER LE FIGURE DI SISTEMA

4) FORMAZIONE SULLA SICUREZZA OBBLIGATORIA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO DOCENTI (corsi con esperti su questa tematica e corsi specifici sulle figure previste dal D.Lgs.81/2008)

Attestato anticendio per plessi con personale scolastico superiore a 300 lavoratori.	Formazione dei lavoratori generale (4 h) o specifica (8 h)	Ata Formazione base dei lavoratori e specifica 12 ore	Primo soccorso l'aggiornamento di 4 ore a partire da marzo 2025	RLS Aggiornamento	ASPP aggiornamento



FORMAZIONE PERSONALE ATA

PIANO DI FORMAZIONE ISTITUTO DEL PERSONALE ATA2024 /2025

FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE PN 107
PROCEDURE DI LAVORO IN RETE	Assistenti amministrativi + DSGA	Formazione del personale amministrativo in ambito previdenziale ed assistenziale per il corretto utilizzo dell'applicativo PASSWEB E RILIQUIDAZIONE PENSIONI
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
FORMAZIONE DEI LAVORATORI IN MATERIA DI SICUREZZA	DSGA + Collaboratori scolastici	Formazione dei lavoratori sulla sicurezza D.lgs. 81/2008. Aggiornamento Addetti primo soccorso ai sensi del D.lgs. 81/2008 e del D.M. n. 388/2003.

TUTTA LA FORMAZIONE CONCORDATA CON IL DSGA E INERENTE AGLI ASPETTI UTILI A MIGLIORARE LA PROFESSIONALITA' DEL PERSONALE ATA.

Di volta in volta, oltre ai percorsi indicati, verranno comunicati ulteriori corsi con caratteristiche e dettagli, rientranti nelle grandi macroaree.

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI DI RUOLO È OBBLIGATORIA, PERMANENTE E STRUTTURALE COSÌ COME STABILITO

- Legge 107 del 2015;
- CCNL 18 Gennaio 2024: art.36
 - comma 1 «La formazione costituisce la leva strategica fondamentale per lo sviluppo del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi del cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane»;
 - comma 4 - «La formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per il personale scolastico in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità».

DELIBERA

PIANO FORMAZIONE A.S. 2024/2025

- 1) Riconoscere all'interno del Piano tutte le attività formative INERENTI I PERCORSI FORMATIVI DM 66 SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI SUL CAMPO svolti nel corso dell'a.s. 2024/2025
- 2) Riconoscere all'interno del Piano di formazione le attività formative sul multilinguismo DM 65.
- 3) Riconoscere come attività formativa i percorsi formativi collegati alle progettualità del POF nell'a.s. 2024/2025
- 4) Riconoscere nel Piano Formativo le attività del MIM indirizzate alle figure di sistema.

MODI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

- **Minimo ore di formazione 20.**
- Ciascuna unità formativa sarà strutturata sulla applicazione di metodologie sperimentali in classe e dovrà valorizzare tutte le esperienze che si svolgono a scuola;
- Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità e-learning o in attività online previste dal percorso formativo.
- Formazione in presenza o on line , sia con esperti, sia in laboratori sul campo che prevedono la ricerca didattica e il miglioramento professionale.

PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA PER I DOCENTI NEOASSUNTI E PER I DOCENTI CHE HANNO OTTENUTO IL PASSAGGIO DI RUOLO. ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'A.S. 2024-2025

NORMATIVA

- Legge 107 DEL 13/07/2015
- Decreto Ministeriale 850 del 27/10/15
- In particolare art. 14 comma 3 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 – “*Valutazione del periodo di formazione e di prova*” – decisione finale di conferma o non conferma in ruolo -a.s. 2021/22.
- D. L. 59 del 13/04/17
- D.M. 984 DEL 14/12/17
- D.L. 73 del 25/05/2021 art. 59 comma 9 bis
- D.M. 106 DEL 23/07/2021
- D.M. 108 DEL 28/04/2022
- Mod. D.L. 79 DEL 29/06/2022
- D.M. 226 DEL 16/08/2022
- Nota M. 30998 del 25/08/2022
- Nota AOODGPER prot. 65741 del 7 novembre 2023
- Decreto-Legge n. 19 2 marzo 2024
- Legge n. 56 29 aprile 2024
- Nota n.67715 del 13/05/2024
- Nota MIM N. 202382 del 26 novembre 2024
- Nota n. 202382 del 26/11/2024

FORMAZIONE DOCENTI

TIROCINI FORMATIVI ATTIVI TFA SOSTEGNO E TIROCINI ATTIVI SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA



CONVENZIONI ATTIVE



FORMAZIONE DOCENTI TFA E TIROCINI ATTIVI – UNIVERSITA’

Le attività di tirocinio hanno la funzione di implementare l'integrazione tra le conoscenze teoriche in via di acquisizione nel corso di studi e la pratica professionale in ambiente scolastico.

La pratica del TFA rappresenta una fonte di ricchezza per tutti i soggetti coinvolti: tirocinanti, insegnanti, alunni, istituzione scolastica, università.

Per il tirocinante è occasione di conoscenza diretta del contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale; per gli insegnanti rappresenta un'opportunità di confronto con la ricerca universitaria nel campo della didattica, rappresentando uno stimolo per riflettere sul proprio agire quotidiano ed implementare la propria crescita professionale; per gli alunni, la presenza di altre figure professionali contribuisce a creare nuovi stimoli di carattere relazionale, culturale, formativo; per l'università è un'opportunità per saldare la frattura storica fra teoria e prassi.

<https://icvianmnicolai.edu.it/tfa-tirocinio-formativo-attivo/>

DELIBERA DI APPROVAZIONE PIANO FORMAZIONE

INIZIATIVE FORMATIVE PRIORITARIE IN AMBITO TERRITORIALE A CURA DELLA SCUOLA POLO AMBITO 2

Tutte le iniziative a carattere Territoriale che verranno proposte secondo i possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione del 18/11/2019, saranno rivolte a tutti i docenti in servizio nell'istituto