



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma

**☎**06.41220371 - Distretto 13°

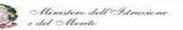
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖂 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

# PROPOSTA ISTITUTO 2023/2024 PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO PERSONALE DOCENTE

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
Titolo Percorso PENSO E CREO PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-7277	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Competenze digitali e nuove tecnologie per la didattica Promuovere percorsi di formazione per la transizione digitale erogati con modalità e strumenti innovativi per favorire negli studenti lo sviluppo delle competenze trasversali "imparare ad imparare". secondo la seguente articolazione:  - La digital board come strumento chiave per la didattica 4.0 Coding nella la scuola dell'infanzia Approccio all'utilizzo della strumentazione stem nella didattica: class vr e makey-makey - Robotica con lego education ev3 primo approccio all'utilizzo dei robot lego education ev3 - Strumenti digitali per una didattica ibrida - Gamification, imparare è divertente!
ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
PNRR - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-7277	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Promuovere percorsi di formazione per la transizione digitale del personale scolastico:  - La digitalizzazione a partire da alunni e registro
ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
PNRR D.M65/2023	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Potenziare le competenze linguistico comunicative e metodologiche dei docenti in una lingua straniera attraverso percorsi formativi che si articolano su due tipologie:  - Corsi annuali di formazione finalizzati al conseguimento di certificazione di livello B1 – B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.  - Corsi annuali di metodologia Content and Language Intergrated Learning (CLIL)
ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
PNRR D.M66/2023	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Potenziare i percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica:  - percorsi di formazione sulla transizione digitale;  - laboratori di formazione sul campo  - comunità di pratiche per l'apprendimento  Scelta ambiti di indirizzo verso cui indirizzare la formazione:  - Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relati strumenti tecnologici e dei laboratori, in completamento con "Scuola 4.0".









#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 − 00156 Roma 206.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

		<ul> <li>Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali.</li> <li>Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie.</li> <li>Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche l'utilizzo delle tecnologie digitali.</li> <li>Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.</li> <li>Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.</li> <li>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.</li> <li>Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.</li> <li>Insegnamento dell'educazione digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.</li> <li>Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole.</li> <li>Altro</li> </ul>
FORMAZIONE PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
MIM PIANO NAZIONALE D'AZIONE PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA NELLE SCUOLE n. 15 del 01/02/2020 –SECONDA EDIZIONE	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	M. I. Dalla BS come spazio fisico alla BS come spazio educativo. Laboratori di lettura e di scrittura ecc.
SCELTE DI CLASSE	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	SCELTE DI CLASSE  Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado Sviluppare la didattica per competenze e innovazione metodologica per vedere-osservare, comprendere e utilizzare i linguaggi visivi specifici; capacità di applicare in classe con i ragazzi le metodologie presentate nelle lezioni frontali.
METODOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI SORDI	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
Ente Nazionale per la Protezione e L'assistenza dei Sordi ETS- APS	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Rafforzare le competenze sulla disabilità sensoriale e la sordità; le specifiche esigenze degli alunni sordi, la comunicazione, le tecnologie e le buone prassi per l'inclusione sociale.
METODOLOGIE DIDATTICHE IN CLASSE SULLE COMPETENZE INTERPERSONALI	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVA
ASL Unplugged - Dipartimento di Prevenzione  ASL Pause Attive e Muovinsiene – ASL Dipartimento di Prevenzione	Docenti scuola secondaria di primo grado  Docenti scuola primaria e infanzia	Sostenere gli insegnanti nell'applicazione di metodologie interattive in classe attraverso tecniche quali il role playng, il brain storming e le discussioni di gruppo per favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione l'uso di sostanze psicoattive e rischi dell'uso del tabacco.  Sviluppare competenze per una didattica innovativa che faccia dell'attività fisica un elemento portante di acquisizione degli apprendimenti e che favorisca il benessere fisico e psicologico degli alunni.
METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA PARTECIPAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE









#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

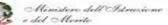
Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma 206.41220371 - Distretto 13°

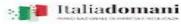
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

ATTIVA A SCUOLA		
L'ABC DELLA PARTECIPAZIONE A SCUOLA	Docenti scuola secondaria di primo grado	Migliorare i processi partecipativi nell'ambito del progetto Fuoriclasse in Movimento e valorizzare i docenti come agenti del cambiamento. L'obiettivo degli incontri è quello di sostenere gli insegnanti attraverso attività formative e di confronto per contrastare l'abbandono della scuola da parte degli studenti a rischio e la loro partecipazione alle attività didattiche.
FORMAZIONE IN TEMA DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
RETE DI SCOPO AMBITO 2 (scuola Polo Ambito Formativo Liceo G. Cesare)	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Corsi di formazione dei lavoratori sulla sicurezza ai sensi del DM 81/2008 art. 37. Corsi di formazione per figure sensibili addette all'antincendio ed evacuazione, primo soccorso ai sensi del DL 81/2008 art. 37.
FORMAZIONE PNFD	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
RETE AMBITO 2 (scuola Polo Ambito Formativo Liceo G. Cesare)	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Discipline scientifico tecnologiche e competenze multilinguistiche; potenziamento della didattica orientativa; valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria; pratiche educative inclusive anche per NAI: alunni nuovi arrivati in Italia; contrasto alla dispersione scolastica; diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale; interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6.
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
RETE DI SCOPO (scuola Polo Ambito Formativo Liceo G. Cesare)	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Competenze disciplinari didattiche e metodologiche di base nell'area digitale; aspetti della valutazione di sistema; profilo dell'alunno plusdotato; inclusione degli alunni con BES, DSA e dusabilità; obblighi normativi sulla pubblica amministrazione; gestione partenariati e co- progettazione con il territorio.
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
RETE DI SCOPO LEARNING DEGLI APPRENDIMENTI STEAM DIDATTICA ORIENTATIVA E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Docenti secondaria di primo grado	Metodologie didattiche innovative per la scuola del futuro
FORMAZIONE INVALSI	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
MIM I RISULTI NELLA SCUOLA RIFLESSIONI E PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO	Docenti primaria secondaria di primo grado	Valutazione e miglioramento INVALSI
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 DOTTOR VARGIU	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Formazione GDPR General Data Protection Regulation- PRIVACY
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE









## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma

206.41220371 - Distretto 13°

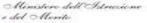
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

RETE FORMAZIONE E LEGALITA'	Docenti infanzia primaria secondaria di primo grado	Viaggi istruzione, codice degli appalti altro
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
ASAL NUOVO CODICE DEGLI APPALTI D.LGS 36/2023	Dirigente Scolastico, docenti	D.Lgs. 31.03.2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti Pubblici (G.U. n. 77 del 31 marzo 2023 - S.O. n. 12)»
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
DIRIGENTE	Docenti neoassunti e tutor	Accompagnare il percorso formativo dei docenti neoassunti in ambito scolastico
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
UNIVERSITA' ROMA TRE	Docenti tutor	Formazione tutor docenti neoassunti
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
DIRIGENTE	Docenti neoassunti Ambito 2	Laboratorio innovativo di visiting riservato ai docenti neoassunti dell'Ambito 2
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
ISTITUTO ROMAGNOLI	Docenti scuola primaria se secondaria di primo grado	<ul> <li>Inclusione scolastica disabilita visiva nella Scuola dell'Infanzia e Primaria</li> <li>Inclusione scolastica e disabilità visiva nella Scuola Secondaria di I.</li> </ul>
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
UNIVERSITA' LA SAPIENZA – UNI-T - Co-funded by the European Union	Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado	Outdoor Education piattaforma virtuale di formazione
SEMINARI	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
ERIKSON	Docenti primaria	QUALE SCUOLA PER SALVARE LA DEMOCRAZIA?
Liceo Artistico P. Rossi - UNIVERSITA' TOR VERGATA	Docenti scuola secondaria di primo grado	Riflettere su opportunità e rischi delle tecnologie digitali in campo educativo: dialoghi insieme, in sintonia.
TIROCINI ATTIVI	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
TIROCINI ATTIVI UNIVERSITA' SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA e TFA	Docenti scuola infanzia primaria secondaria di primo grado	Inclusione - comunità di pratiche

Si prevede a partire dall'a.s. in corso l'avvio di una banca dati delle competenze professionali dei docenti dell'istituto.









#### MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 − 00156 Roma 206.41220371 - Distretto 13°

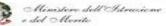
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

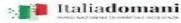
### **PROPOSTA ISTITUTO 2023 /2024 PIANO DI**

PIANO DI				
FORMAZIONE DEL				
PERSONALE ATA				
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE PN 107		
FORMAZIONE DEI LAVORATORI IN MATERIA DI SICUREZZA RETE DI SCOPO AMBITO 2	Personale ATA	Formazione dei lavoratori sulla sicurezza D.lgs. 81/2008. Formazione figure sensibili addette all'anticendio ed evacuazione ai sensi del D.lgs. 81/2008 art. 37. Aggiornamento Addetti primo soccorso ai sensi del D.lgs. 81/2008 e del D.M. n. 388/2003.		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
AXIOS PNRR- Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alia transizione digitale CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-P-7277	Personale Amministrativo	Promuovere percorsi di formazione per la transizione digitale del personale scolastico:  La digitalizzazione a partire dagli alunni.		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
ASAL NUOVO CODICE DEGLI APPALTI D.LGS 36/2023	Personale Amministrativo: DSGA	D.Lgs. 31.03.2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti processi amministrativi quali: attività negoziale; viaggi di istruzione; gestione del patrimonio e rinnovo degli inventari		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
DEMATERIALIZZAZIONE E DIGITALIZZAZIONE DEI PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI	Personale Amministrativo	Utilizzo piattaforma segreteria digitale per corretta archiviazione documenti		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
PROCEDURE DI LAVORO IN RETE (Passweb, Inps)	Personale Amministrativo	Formazione del personale amministrativo in ambito previdenziale ed assistenziale per il corretto utilizzo dell'applicativo INPS, PASSWEB.		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
Axios	Personale amministrativo	Aggiornamento sulle funzionalità del Registro Elettronico e sulla piattaforma AXIOS PERSONALE WEB		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
DSGA	Personale amministrativo	Gestione ed aggiornamento aree " Albo online", Amministrazione trasparente.		
		•		
FORMAZIONE  REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 dottor VARGIU	PERSONALE COINVOLTO  Personale amministrativo	PRIORITA' FORMATIVE  Formazione GDPR General Data Protection Regulation- PRIVACY		
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE		
		Potenziare i percorsi formativi per il personale scolastico		









## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma 206.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B 🖾 E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

PNRR D.M66/2023	Personale amministrativo e DSGA Personale Ata	sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica:  - percorsi di formazione sulla transizione digitale; - laboratori di formazione sul campo - comunità di pratiche per l'apprendimento Scelta ambiti di indirizzo verso cui indirizzare la formazione:  - Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento dellpetenze digitali del personale ATA.
		- ALTRO
FORMAZIONE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' FORMATIVE
RETE DI SCOPO FORMAZIONE E LEGALITA'	Personale amministrativo	Viaggi istruzione, codice degli appalti altro

Delibera Collegio docenti seduta del 19 dicembre 2023

Di volta in volta, oltre ai percorsi indicati, verranno comunicati ulteriori corsi con caratteristiche e dettagli, rientranti nelle grandi macroaree e nelle azioni sopraindicate.