



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI

SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma

☐ 06.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ☐ E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

TITOLO PROGETTO

PROGETTO SCIENTIFICO DI CITTADINANZA ATTIVA

REFERENTE DEL PROGETTO

.....ALESSANDRA AGNESE

AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Lettura, Cinema, Arte, Teatro, Musica, Inglese, Latino)

Specificare

Cittadinanza – Educazione civica

Scienze, tecnologia ed educazione alla salute

Gioco Sport

Inclusione

Continuità e orientamento

Valutazione

Formazione e territorio

PNSD- sito WEB

Specificare.....

Promozione delle competenze di base

OBIETTIVO/I FORMATIVO/I PRIORITARIO/I DEL PTOF 2022-2025 COLLEGATI AL PROGETTO (Riportare solo gli obiettivi relativi al progetto scegliendoli tra quelli inseriti nell'elenco allegato).

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

OBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI

- Favorire l'interesse verso le attività scientifiche fin dalla scuola dell'infanzia sviluppando comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente.
- Favorire la creazione di meccanismi virtuosi di motivazione e auto-motivazione alla salvaguardia ambientale.
- Sviluppare negli alunni l'utilizzo di strumenti adeguati per la misurazione.
- Creare percorsi didattici multidisciplinari.
- Sviluppare alla riflessione scientifica a partire dall'osservazione di fenomeni.
- Sensibilizzare gli alunni all' Educazione ambientale, alla sostenibilità, al patrimonio culturale, alla cittadinanza globale .

- Sviluppare negli alunni un'adeguata sensibilità, ai temi del benessere personale e collettivo, e all'adozione di corretti stili di vita anche attraverso sane abitudini alimentari.
- Favorire l'uso di una terminologia lessicale appropriata e specifica. Stimolare la capacità di manipolare, osservare, descrivere, confrontare e collegare le osservazioni fatte.
- Stabilire relazioni di causa-effetto, fare ipotesi, programmare verifiche e trarre le prime deduzioni.
- Promuovere una didattica laboratoriale intesa non solo come esecuzione materiale di esperimenti, ma come spazio vissuto in modo ludico, coinvolgente, collaborativo e creativo.
- Imparare semplici tecniche di coltivazione;
- Ampliare le conoscenze in merito alla flora;
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico": saper descrivere e mettere in relazione terreni, concime, semi, piante, fiori e frutti.
- Stimolare la propensione anche dei più piccoli verso le discipline scientifiche STEM tramite lo studio delle piante, con tante attività ludico-didattiche;
- Documentare i vari momenti e produrre materiali;
- Sistemazione del materiale prodotto mediante l'utilizzo di dispositivi elettronici;

COMPETENZE ATTESE (solo per i Referenti di Progetto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)

<input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione <input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera <input checked="" type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Competenze digitali	<input checked="" type="checkbox"/> Imparare ad imparare <input checked="" type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche <input checked="" type="checkbox"/> Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
---	--

PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO

Di seguito la Progettualità proposta all'Istituto

1. PROGETTO FONDAZIONE VERONESI
2. ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA
3. COLDIRETTI
4. PROGETTO ISPRA Istituto Superiore per la Protezione e Ricerca Ambientale)
5. PROGETTO COOP
PROGETTO SPERA
6. PROGETTO ACEA
7. PROGETTO AMA
8. PROGETTO A SCUOLA CON CRI (Croce Rossa Italiana)
9. PROPOSTA LABORATORIALE ASSOCIAZIONE ETHOS (TUTELA CETACEI)

DESTINATARI

<input checked="" type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Alunni
--

SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)

<input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio scientifico <input type="checkbox"/> Laboratorio d'arte <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio di didattica digitale <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue <input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca scolastica <input checked="" type="checkbox"/> Aula immersiva	<input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Aula generica <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Aula musica <input checked="" type="checkbox"/> Atelier creativo <input type="checkbox"/> Aula STEM
--	--

<input checked="" type="checkbox"/> Ambienti outdoor <input type="checkbox"/> Spazi polifunzionali non strutturati	<input type="checkbox"/> Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo, Parco di Aguzzano, Museo preistorico,) <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
---	--

RISORSE UMANE

<input type="checkbox"/> Personale interno (specificare)Tutti i docenti che aderiranno ai Progetti <input type="checkbox"/> Personale esterno (specificare)Proposte tutte gratuite con ricercatori ed esperti dei vari Progetti
--

DURATA DEL PROGETTO

DaNOVEMBRE aMAGGIO ORARIO: <input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
--

METODOLOGIA

<input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi <input type="checkbox"/> DDI – (Flipped Classroom, , classroom, padlet, gamification...) <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning, debate <input type="checkbox"/> Altro (specificare) ...WEBINAR E VIDEO PROIETTATI DAGLI ESPERTI

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

<input checked="" type="checkbox"/> Manufatti <input checked="" type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Opuscoli <input type="checkbox"/> Spettacolo <input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Cartelloni <input checked="" type="checkbox"/> Prodotti multimediali <input type="checkbox"/> Rendicontazione intermedia e finale (F.S.) <input type="checkbox"/> Nessuno <input type="checkbox"/> Altro (specificare) Messa in opera dell'orto, delle serre e delle aiule dei giardini della scuola....
---	--

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Modalità di verifica: <input type="checkbox"/> Questionari (per docenti/genitori/alunni) <input type="checkbox"/> Interviste <input checked="" type="checkbox"/> Monitoraggio <input type="checkbox"/> Altro (specificare)

COSTI DEL PROGETTO

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni
<input type="checkbox"/> TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALESarà prevista una quota per plesso in accordo con il DSGA per acquisti di piante, ortaggi, ecc.....
<input type="checkbox"/> COLLABORATORE : N° ore.....
<input type="checkbox"/> ESPERTO ESTERNO: N° ore.....

NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)

NUMERO DOCENTI COINVOLTI: N°ore per ciascun docente.....

Gli oneri per la scuola riguardano esclusivamente il riconoscimento del lavoro della referente del Progetto.

Allegare tabella costi complessivi

SENZA ONERI PER LA SCUOLA

DATA 14 ottobre 2024

**IL RESPONSABILE
della STESURA del PROGETTO**

ALESSANDRA AGNESE