



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI**  
SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma  
☐ 06.41220371 - Distretto 13°

Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ☐ E-Mail: [rmic8er00b@istruzione.it](mailto:rmic8er00b@istruzione.it)

## SCHEDA ILLUSTRATIVA DEL PROGETTO

### TITOLO PROGETTO

**Continuità e orientamento**

### REFERENTE DEL PROGETTO

Iodice- Morelli- Teja

### AREA DI RIFERIMENTO (indicare l'area prevalente)

- Espressiva e dei linguaggi verbali e non verbali (Lettura/Biblioteca, Cinema, Arte, Teatro, Musica, Inglese, Latino)**
- Cittadinanza – Educazione civica**
- Scienze, tecnologia ed educazione alla salute**
- Gioco Sport**
- Inclusione**
- Continuità e orientamento**
- Valutazione**
- Formazione e territorio**
- PNSD- sito WEB**
  
- Promozione delle competenze di base**

### OBIETTIVI FORMATIVI MISURABILI

**Il progetto consente agli alunni delle classi ponte di conoscere l'Istituto come spazio fisico ma anche come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e i docenti al fine di facilitare il delicato passaggio ad un nuovo ordine di scuola. Sostiene la motivazione all'apprendimento, promuove atteggiamenti positivi di apertura al cambiamento, valorizzando l'identità personale dell'alunno e la pregressa storia educativa e cognitiva, attraverso momenti di dialogo tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola. Educa a rendere attenti gli studenti a sviluppare un pensiero critico come caratteristica da esercitare, così come la riflessività, al fine di sviluppare una personale visione in relazione al proprio futuro.**

**Favorisce una scelta consapevole e ragionata della scuola secondaria di secondo grado. Il progetto orientamento, inoltre, si caratterizza per la funzione di orientare studenti e studentesse ad intraprendere gli studi valorizzando le proprie esperienze e inclinazioni nella scelta appropriata della scuola secondaria di II grado.**

**COMPETENZE ATTESE (solo per i Referenti di Progetto di Istituto, come ricaduta sugli alunni)**

<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione</li><li><input type="checkbox"/> Comunicazione nella lingua straniera</li><li><input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</li><li><input type="checkbox"/> Competenze digitali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Imparare ad imparare</li><li><input type="checkbox"/> Competenze sociali e civiche</li><li><input type="checkbox"/> Spirito di iniziativa</li><li><input type="checkbox"/> Consapevolezza ed espressione culturale</li></ul>
--	---

**PIANO DELLE AZIONI DEL PROGETTO**

<p>1) Riunioni di accoglienza con i genitori delle classi prime;</p> <p>2) Realizzazione progetto accoglienza;</p> <p>3) Attuazione di una continuità solida tra il nostro Istituto, la scuola comunale di San Cleto ed i nidi del territorio;</p> <p>4) Organizzazione di momenti di raccordo tra i docenti dell'Istituto al fine di promuovere la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni;</p> <p>5) Organizzazione di attività di continuità scuola dell'infanzia/ primaria, primaria/secondaria (attività ludiche e laboratoriali) con l'obiettivo di favorire una prima conoscenza degli alunni, degli insegnanti, e la familiarizzazione con nuovi ambienti e nuove relazioni.</p> <p>6) Organizzazione delle giornate di Open Day per dare la possibilità di conoscere la scuola, le sue attività e i progetti;</p> <p>7) In vista delle iscrizioni, gestione di un account a tempo limitato da mettere a disposizione dei genitori per porre domande ed esporre dubbi;</p> <p>8) Organizzazione di lezioni aperte ai genitori nella scuola secondaria;</p> <p>9) Passaggio delle informazioni su alunni iscritti nel nostro Istituto in vista della formazione classi prime e creazione di gruppi classe omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno.</p> <p>Il progetto orientamento, nel corrente anno scolastico, si articolerà nel seguente modo: 10) Creazione di una classroom per la condivisione del materiale informativo digitale inviato dalle scuole Superiori;</p> <p>11) Incontri con i docenti delle principali scuole Superiori del territorio in presenza; 12) Svolgimento di un questionario orientamento focalizzato sugli interessi e le propensioni scolastiche, sul metodo di studio e sullo stile di apprendimento utile alla compilazione del consiglio orientativo da parte dei docenti;</p> <p>13) Si prevede un open day pomeridiano aperto ai genitori con le principali scuole Superiori del territorio;</p> <p>14) Laddove possibile, si propone la realizzazione di laboratori con le scuole Superiori; 15) incontro organizzato dal centro ELIS dal titolo "Mestieri del futuro";</p> <p>16) moduli di orientamento formativo per tutte le classi della Scuola Secondaria; 17) preparazione di un consiglio orientativo a cura dei singoli consigli di classe da consegnare alle famiglie;</p> <p>18) presa di contatto con le principali scuole secondarie del territorio scelte dagli studenti per seguirli nel loro percorso didattico e per monitorare i loro esiti nel corso del primo biennio; 19) Percorso di tutoraggio per l'orientamento, rivolto agli studenti delle classi III.</p>
--

**DESTINATARI**

<ul style="list-style-type: none"><li>x Docenti</li><li>x Alunni</li><li>x Famiglie</li></ul>
---

### SPAZI (solo per i Referenti di Progetto di Istituto)

<input type="checkbox"/> Laboratorio scientifico <input type="checkbox"/> Laboratorio d'arte <input type="checkbox"/> Laboratorio di didattica digitale <input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue <input type="checkbox"/> Biblioteca scolastica <input type="checkbox"/> Aula immersiva <input type="checkbox"/> Ambienti outdoor <input type="checkbox"/> Spazi polifunzionali non strutturati	<input type="checkbox"/> Teatro <input type="checkbox"/> Aula generica <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Aula musica <input type="checkbox"/> Atelier creativo <input type="checkbox"/> Aula STEM <input type="checkbox"/> Spazi limitrofi alla scuola (Villa Romana, Coazzo, Parco di Aguzzano, Museo preistorico)
--	--

### RISORSE UMANE

<p>x Personale interno: docenti della commissione continuità e docenti delle classi ponte dell'Istituto x Personale esterno: esperti del progetto Orientamento, docenti delle scuole del territorio ed educatori dei nidi</p>
---

### DURATA DEL PROGETTO

<p>Da settembre a giugno.</p> <p>ORARIO: x curricolare x extracurricolare</p>
---

### METODOLOGIA

<p>X Attività laboratoriali X Lezione frontale rivolta a classi/gruppi di allievi X DDI – (Flipped Classroom, classroom, padlet, gamification...) X Cooperative learning, debate</p>
--

### DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ/PRODOTTI FINALI PREVISTI

<input type="checkbox"/> Manufatti <input type="checkbox"/> Mostra x Opuscoli <input type="checkbox"/> Spettacolo x Evento	<input type="checkbox"/> Cartelloni X Prodotti multimediali x Rendicontazione intermedia e finale
--	---

### VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

<p>Modalità di verifica:</p> <input type="checkbox"/> Questionari (per docenti/genitori/alunni) <input type="checkbox"/> Interviste X Monitoraggio
--

**COSTI DEL PROGETTO**

Indicare i costi degli eventuali acquisti; i costi dei collaboratori esterni; il numero di ore previste per docenti interni e esperti esterni

**TOTALE SPESA PER ACQUISTO MATERIALE**

.....

**COLLABORATORE : N° ore.....**

**ESPERTO ESTERNO: N° ore.....**

.....

**NUM. ORE RICHIESTO DA PARTE DI DOCENTI INTERNI (indicare solo ore al di fuori dell'orario di servizio e, se sono coinvolti più docenti, indicare le ore per ogni docente coinvolto)  DOCENTI COINVOLTI:** Saranno coinvolti i docenti della commissione continuità ed orientamento, i docenti delle sezioni e classi ponte dell'Istituto, i docenti delle attuali classi I, i docenti di scuola secondaria che realizzeranno i laboratori durante le attività di continuità.

**TOTALE ORE ANNUALI: 60**

Allegare tabella costi complessivi

**SENZA ONERI PER LA SCUOLA**

**DATA 06 / 09 / 2024 IL RESPONSABILE della STESURA del PROGETTO**

**Iodice Cristiana, Morelli Simona, Teja Valentina**