



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA N. M. NICOLAI"

Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma - Cod. meccanografico: RMIC8ER00B

Tel. 06.41220371 - Codice Fiscale 97712470588 - Distretto 13°

e-mail: rmic8er00b@istruzione.it - PEC rmic8er00b@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Al Collegio dei Docenti
e p. c. al Consiglio di Istituto
al Personale ATA
alle Famiglie
All'Albo Online / Sito Web dell'Istituto

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

VISTI I SEGUENTI RIFERIMENTI NORMATIVI E REGOLAMENTARI:

Art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (competenze e autonomi poteri di direzione e coordinamento del Dirigente Scolastico);

VISTO il Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per *il Lazio*] prot. n. 1693 del 14/09/2026, con il quale è stato conferito alla sottoscritta **l'incarico di reggenza** dell'Istituto Comprensivo "Via N. M. Nicolai";

Art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, comma 14, della **Legge 13 luglio 2015, n. 107** (definizione e aggiornamento del PTOF ed emanazione degli indirizzi del DS);

D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025: Nuove Indicazioni Nazionali relative al primo ciclo di istruzione;

Legge 8 ottobre 2010, n. 170 e D.M. 27 dicembre 2012 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico e indicazioni sui Bisogni Educativi Speciali);

D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), che lega gli indirizzi del Dirigente Scolastico alle priorità del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del PdM (Piano di Miglioramento);

D.I. n. 182/2020 e D.M. n. 153/2023 (Adozione dei modelli nazionali di PEI su base ICF e correlate Linee Guida);

D.Lgs. 3 maggio 2024, n. 62: Definizione della condizione di disabilità, della valutazione multidimensionale e della progettazione personalizzata e partecipata del progetto di vita;

Legge n. 71/2017: Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

Legge n. 92/2019 e D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 (Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica);



Art. 21, comma 4-ter, D.L. n. 75/2023 (convertito in L. 112/2023) e **Nota MIM n. 2790/2023** per la gestione della Piattaforma Unica del Ministero dell'Istruzione e del Merito (E-Portfolio, Capolavoro, Moduli di Orientamento e servizi integrati);

D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 (Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche) e **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act)**;

CCNL del comparto Istruzione e Ricerca vigente.

TENUTO CONTO:

- Delle caratteristiche socio-culturali del contesto in cui opera l'Istituto, che richiedono un'azione scolastica attenta alle peculiarità di ciascun alunno, volta a promuovere l'equità delle opportunità, il successo formativo, la crescita personale e la valorizzazione dei talenti;
- Dei dati di rendicontazione, delle rilevazioni INVALSI, del RAV e del Piano di Miglioramento (PdM).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA,

in continuità con gli indirizzi generali già condivisi e con il patrimonio educativo e progettuale maturato dall'Istituto,

EMANA

i seguenti indirizzi generali, priorità strategiche e direttive pedagogico-organizzative per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF):

1. PROMOZIONE DEL BENESSERE, INCLUSIONE E MULTIPLI LINGUAGGI ESPRESSIVI

Il benessere relazionale ed emotivo della comunità scolastica costituisce la base fondamentale per una crescita armonica e per un apprendimento sereno ed efficace:

- **Dimensione Emotiva e Cura dei Rapporti Interpersonali:** Attivare percorsi d'ascolto, di intelligenza emotiva e di gestione positiva delle relazioni, volti a favorire il rispetto reciproco e a prevenire ogni forma di discriminazione.
- **Prevenzione e Contrasto a Bullismo e Cyberbullismo:** Attuare in modo sistematico i protocolli e le azioni di sensibilizzazione (L. 71/2017) per una cittadinanza digitale consapevole e informata.
- **Linguaggi Espressivi ed Espressione Artistica:** Valorizzare il teatro, le arti visive, la musica e i diversi linguaggi comunicativi quali strumenti privilegiati per sviluppare la creatività, l'autostima e lo spirito di collaborazione.
- **Attenzione Integrata per BES e DSA e Progetto di Vita:** Garantire la corretta redazione e l'efficacia dei Piani Didattici Personalizzati (PDP - L. 170/2010 e D.M. 27/12/2012) e la piena attuazione dei modelli nazionali di PEI su base ICF (D.I. 182/2020 e D.M. 153/2023), favorendone l'integrazione con il *Progetto di Vita* dell'alunno in coerenza con i principi del D.Lgs. 62/2024.
- **Percorsi di Alfabetizzazione L2:** Strutturare interventi mirati di italiano L2 per garantire a tutti gli alunni con background linguistico diverso una rapida e piena integrazione comunicativa e didattica.



2. INNALZAMENTO DELLE COMPETENZE, INNOVAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

La scuola persegue l'eccellenza didattica attraverso l'innovazione metodologica e l'ampliamento delle opportunità di apprendimento:

- **Laboratori Innovativi e Didattica Digitale Governata:** Promuovere metodologie didattiche attive (STEM, laboratori espressivi e digitali). L'introduzione delle tecnologie e dell'**Intelligenza Artificiale** avverrà in conformità con il D.M. 166/2025 e l'AI Act, garantendo la centralità dello sforzo cognitivo, il pensiero critico e la supervisione pedagogica dei docenti.
- **Tempo Scuola e Sviluppo delle Competenze Trasversali:** Valorizzare l'ampliamento del tempo scuola con proposte curriculari ed extracurriculari volte a consolidare le *soft skills* (problem solving, spirito d'iniziativa, collaborazione).
- **Progettazione per Classi Parallele:** Incentivare la progettazione condivisa tra docenti di classi parallele per la definizione di standard valutativi, prove d'ingresso e verifiche uniformi, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025).
- **Valorizzazione delle Eccellenze:** Predisporre percorsi dedicati al potenziamento delle attitudini personali attraverso la partecipazione a concorsi, progetti di merito, certificazioni ed eventi culturali.

3. CONTINUITÀ DIDATTICA, ORIENTAMENTO E PIATTAFORMA UNICA

Garantire la fluidità del percorso scolastico e accompagnare gli studenti nelle fasi di scelta e transizione:

- **Raccordo e Continuità tra Ordini di Scuola:** Rafforzare le attività di continuità verticale tra la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado, consolidando un curriculum d'Istituto coerente e unitario.
- **Orientamento Strutturato su Piattaforma UNICA:** Rendere ordinaria l'attuazione dei Moduli di Orientamento, la cura dell'**E-Portfolio**, la selezione del *Capolavoro dello studente* e l'utilizzo dei canali informativi scuola-famiglia (ComUnica e servizi integrati).

4. VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO COME LEVA STRATEGICA

Il miglioramento continuo dell'Istituto si fonda sulla valorizzazione delle competenze e sulla crescita professionale di tutto il personale:

- **Piano Annuale di Formazione Unitario e Organico:** Sviluppare un piano formativo integrato e non frammentato, focalizzato sulle priorità di Istituto: didattica speciale e inclusiva (in collaborazione con ASL/ISS), competenze digitali ed etica dell'IA, aggiornamenti normativi e sicurezza.
- **Collaborazione e Clima Organizzativo:** Promuovere il lavoro di squadra, lo scambio di buone pratiche e la valorizzazione delle figure di supporto alla gestione didattica e organizzativa.



5. LA SCUOLA COME COMUNITÀ ATTIVA APERTA AL TERRITORIO

Rafforzare la dimensione della scuola quale centro culturale ed educativo integrato nella comunità locale:

- **Patti di Comunità e Convenzioni:** Promuovere la stipula di accordi, intese e Patti di Comunità con Enti Locali, università, associazioni culturali, artistiche e sportive per arricchire l'offerta formativa.
- **Alleanza con le Famiglie:** Consolidare il patto di corresponsabilità educativa con le famiglie, promuovendo una comunicazione trasparente, partecipe e orientata alla crescita serena degli studenti.

6. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE DI SISTEMA E ACCOUNTABILITY

Assicurare efficacia pedagogica, qualità organizzativa e trasparenza verso l'esterno:

- **Monitoraggio dei Risultati e Miglioramento Continuo:** Sviluppare processi strutturati di autovalutazione di Istituto, analizzando gli esiti scolastici, le rilevazioni INVALSI e il grado di soddisfazione dell'utenza per aggiornare il RAV e il Piano di Miglioramento (PdM).
- **Rendicontazione Sociale (Accountability):** Condividere in modo chiaro con la comunità di riferimento i traguardi raggiunti, l'impiego delle risorse e l'impatto qualitativo dei progetti realizzati dall'Istituto.

Data, 27 Settembre 2026

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Enrica Grigoli



Firmato da:
GRIGOLI ENRICA
Codice fiscale: GRGNRC65L69D969Q
27/09/2026 17:42:30