



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI
SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma
☐06.41220371 -☐ /fax. 06/4102614-Distretto 13°
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B ☐ E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

**MONITORAGGIO CORSI DI FORMAZIONE E SEMINARI
FORMAZIONE AGENZIE ESTERNE A.S. 2021 2022
REPORT MAGGIO 2022**

Accanto alle proposte formative derivanti dall'analisi dei bisogni dell'istituto e attivate attraverso l'ambito Territoriale e la rete di scopo, l'istituto Via N. M. Nicolai ha raccolto e analizzato le proposte formative e i seminari provenienti da altre agenzie formative esterne di spiccata qualità. La scelta tra i tanti suggerimenti pervenuti in quest'anno scolastico è stata sempre legata a quelli che ad avviso della Dirigenza sostenessero le competenze professionali relativamente alla **valutazione di sistema** e agli **obiettivi del piano di miglioramento indicati nel PTOF dell'istituto**.

I dati raccolti hanno indicato una percentuale del 39% sul totale dei docenti di tutti gli ordini che hanno partecipato agli incontri del tutoraggio pedagogico (metodologie innovative di lavoro, ambienti di apprendimento, relazione educativa ecc.) proposto da *Save the Children*. Si ritiene che il percorso abbia ottenuto maggiore successo rispetto alle altre proposte in quanto ha riguardato la possibilità di approfondire e di riflettere su alcuni ambiti specifici della professionalità del docente che venivano sperimentati nelle classi attraverso l'attuazione di un progetto di cittadinanza attiva e di educazione civica.

Il percorso proposto da Save the Children nell'ambito del progetto Fuoriclasse in movimento ha previsto la collaborazione con l'Università Bicocca di Milano e l'MCE.

Un secondo dato positivo è quello relativo al seminario sull'inclusione che ha visto le scuole del territorio coinvolte nell'iniziativa insieme alle scuole francesi. L'adesione ha riguardato soprattutto i docenti di sostegno che hanno potuto partecipare a laboratori e assistere ad una tavola rotonda per lo scambio e la riflessione comune di percorsi inclusivi.

Entrambi questi dati ci spingono a pensare che i docenti nel loro percorso di formazione in servizio, oltre ad aver bisogno di una formazione con figure di importante spessore culturale e pedagogico, necessitino anche di esperienze di riflessione e scambio maggiormente legate alla ricerca-azione e alla pratica educativa e didattica in classe.

Le altre proposte hanno indicato un ragguardevole interesse personale dei docenti per alcune proposte, ad esempio il percorso di due anni presso **l'Accademia dei Lincei** che riguarda il collegamento delle discipline con l'innovazione digitale oppure l'interesse di alcuni docenti per **l'area formativa afferente alla cinematografia**. In sostanza sono proposte che andrebbero anche in futuro consigliate, in modo che la comunità educante possa essere sempre aperta ai cambiamenti e allo sviluppo personale delle competenze professionali.

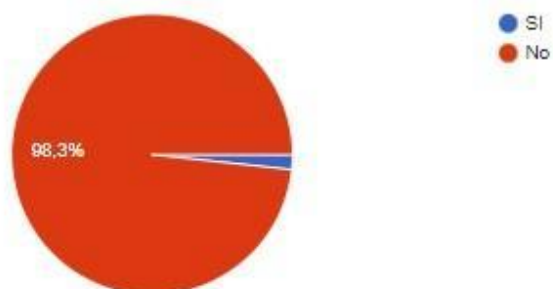
**La Funzione strumentale per la Formazione
e i Rapporti con il territorio**
Maria Gabriella Ballette

La Dirigente Scolastica
Gemma Stornelli

MARGHERITA DI SAVOIA Corsi per Animatori Digitali - Workshop corso per animatori digitali - terza edizione del future LABS

 Copia

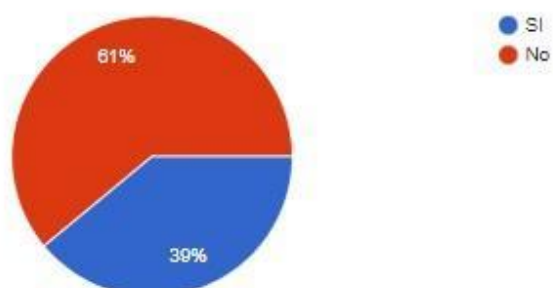
59 risposte



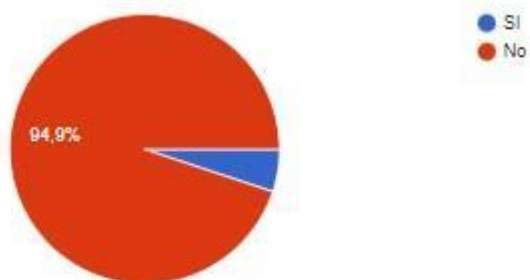
SAVE THE CHILDREN - Tutoraggio pedagogico

 Copia

59 risposte



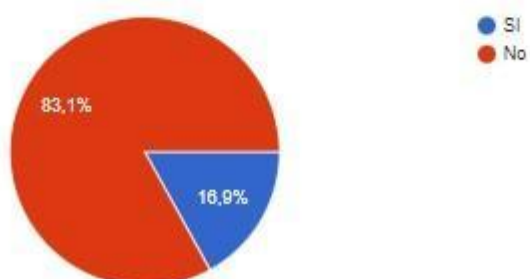
59 risposte



RETE SCUOLE TERRITORIO I.C. VIA N. M. NICOLAI GEMELLAGGIO PARIGI - ROMA

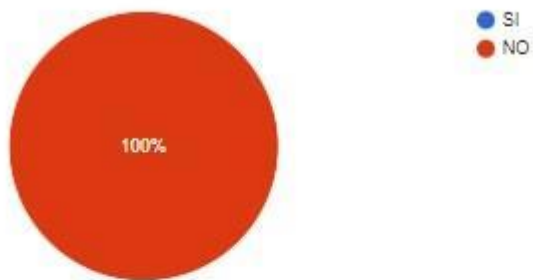
Convegno finale - Come in un girotondo: ricerca e formazione per una scuola inclusiva

59 risposte





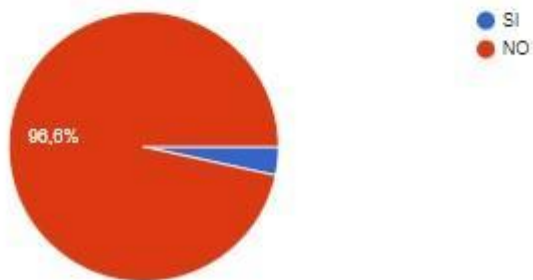
59 risposte



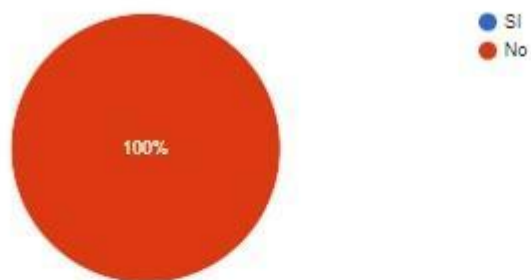
I LINCEI PER LA SCUOLA - A. Italiano e didattica digitale; B. Matematica e digitale; C. Culture digitali.



59 risposte

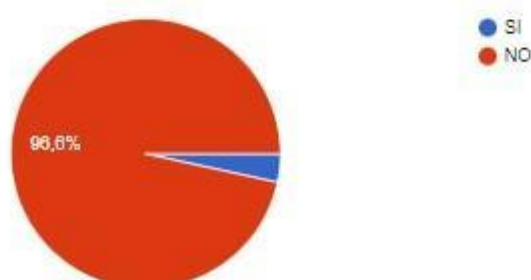


59 risposte



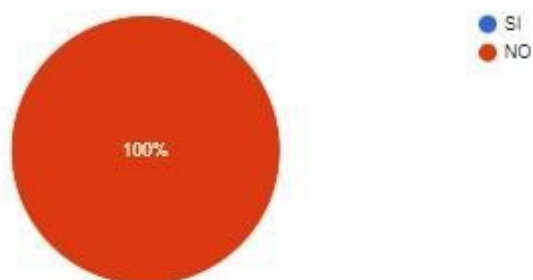
MIUR – UNIVERSITA' ROMA TRE FORMAZIONE DOCENTI TUTOR - Attività di formazione per i docenti tutor Periodo di Formazione e di prova per il personale docente ed educativo – anno scolastico 2021-2022

59 risposte



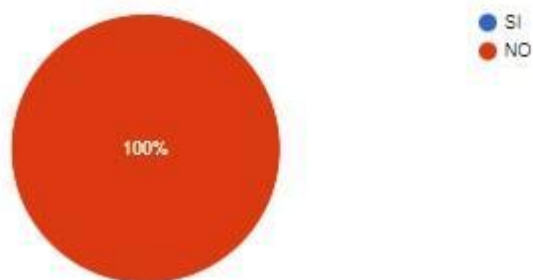
IC. DE AMICIS – CATTANEO ISTITUTO ISTR. SUPERIORE POLO INCLUSIONE I disturbi del comportamento e le dipendenze digitali

59 risposte



IC. DE AMICIS – CATTANEO ISTITUTO ISTR. SUPERIORE POLO INCLUSIONE "Adolescenza e dipendenze digitali"

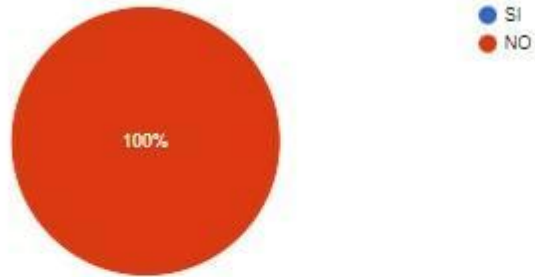
59 risposte



IC. DE AMICIS – CATTANEO ISTITUTO ISTR. SUPERIORE POLO INCLUSIONE- Suoni e immagini per vivere

 Copia

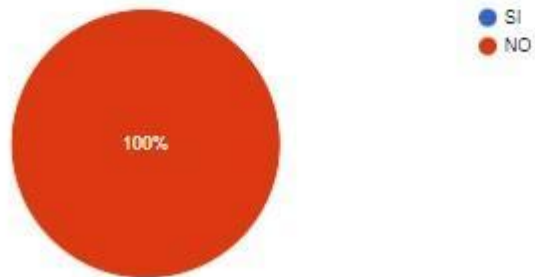
59 risposte



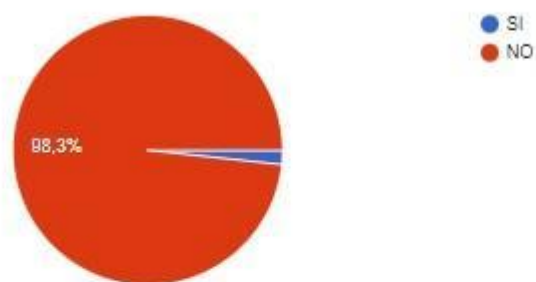
IC. DE AMICIS – CATTANEO ISTITUTO ISTR. SUPERIORE POLO INCLUSIONE "Disturbi del comportamento con riferimento al disturbo borderline"

 Copia

59 risposte

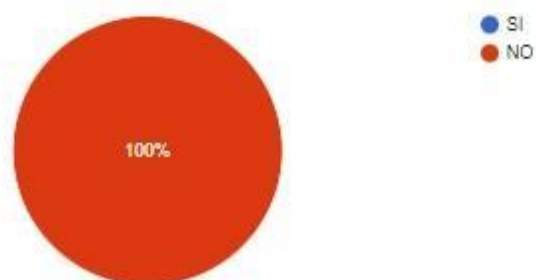


59 risposte



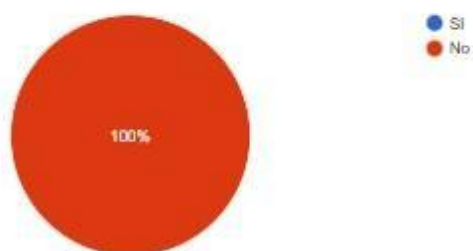
UNIVERSITA' ROMA TRE SEMINARIO Per una scuola incubatrice di futuro

59 risposte



MIUR Piano Nazionale d'azione per la Promozione della Lettura nelle scuole - Legge n. 15 del 13/02/2020 - Avvio della piattaforma nazionale di erogazione della formazione per il personale scolastico. MODULO 1 Dirigente e docente referente - La biblioteca nella scuola: verso una biblioteca innovativa

59 risposte



MIUR Piano Nazionale d'azione per la Promozione della Lettura nelle scuole - Legge n. 15 del 13/02/2020 - Avvio della piattaforma nazionale di erogazione della formazione per il personale scolastico. MODULO 2 Docente referente Le conoscenze-competenze di base per la gestione e l'amministrazione delle biblioteche scolastiche

59 risposte

