



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo via N.M. NICOLAI
SEDE CENTRALE: Via Nicola Maria Nicolai, 85 – 00156 Roma
06.41220371 - /fax. 06/4102614-Distretto 13°
Cod. meccanografico: RMIC8ER00B E-Mail: rmic8er00b@istruzione.it

**VERBALE CONSIGLIO DI ISTITUTO
RIUNIONE N. 13 DEL 2 NOVEMBRE 2022**

Il giorno 02 novembre 2022 alle ore 17:00, debitamente convocato in modalità on line, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.g.:

1. Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).
2. Restituzione risultati prove INVALSI a.s. 2021-2022.
3. Modalità di effettuazione degli "incontri scuola-famiglia" (Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado).
4. PON Infanzia - Proposta di acquisto di pannelli fonoassorbenti per ambienti di apprendimento e palestra.
5. Progetto per arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare con esperti esterni.
6. Accordo di programma con il Teatro Gabrielli.
7. Accordo di programma tra Fondazione ISMU e IC via N.M. Nicolai per Progetto Akelius.
8. Accordo di programma tra Open Minds e IC via N.M. Nicolai per Corsi di formazione docenti su metodiche glottodidattiche.
9. Delibera aperta per conferma adesione alle iniziative "Coop per la Scuola"; "Un click per la Scuola – Amazon"; "Esselunga amici di scuola"; "Insieme per la Scuola – Conad".
10. Adesione alla proposta del IV Municipio "Viaggiare per crescere" (prot. CE/2022/1525).
11. Presentazione Progetti "Corsa contro la fame" e "Scuola Attiva Junior" (Scuola secondaria di primo grado).
12. Adesione alla RETE ARETE "A Round E Table for Education".
13. Comunicazioni della Dirigente scolastica.
14. Varie ed eventuali.

Sono presenti la Presidente del Consiglio d'Istituto Fiori Arianna e, per la componente genitori, Fanelli Micaela Patrizia, Foti Michela, Lodovichi Chiara, Strati Cecilia.

ASSENTI: Di Gennaro Sara, Lattanzi Nicoletta, Sammarone Daniele

Sono presenti per la componente docenti le insegnanti, Cipollone Annalisa, Iodice Cristiana, Ballette Maria Gabriella, Nobili Cristina, Parrino Simona, Vigliotti Giovanna.

ASSENTI: Battista Giammarino Emanuela, Orbignizzi Barbara

Sono presenti per la componente ATA Calderoni Maria e Pistillo Rita.

Assolve la funzione di segretario verbalizzante l'insegnante Giovanna Vigliotti.

Su invito della Dirigente scolastica partecipa alla seduta, limitatamente all'illustrazione del punto 2 all'O.d.g. - Restituzione risultati prove INVALSI a.s. 2021-2022, l'insegnante Bellavista Roberta, Referente di Istituto per l'area INVALSI.

Alle ore 17.00 la Presidente del Consiglio, sig.ra Fiori Arianna, constatato il numero legale, apre la riunione.

Per mero errore materiale, nella convocazione del 24 ottobre 2022 (prot. 4923/U II.1) non è stato inserito il primo punto all'O.d.g. relativo alla "Lettura e l'approvazione del verbale della seduta precedente". La Dirigente scolastica ne chiede l'inserimento insieme ad altri tre punti che verranno inseriti in coda:

- Atto di indirizzo della Dirigente scolastica per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come rivisto dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 per il triennio 2022-2025.

- Adesione Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" (Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Decreti del Direttore della direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. missione 4, componente 1, investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

- Proposta Corso di Latino "Latino Amico" per classi terze Scuola secondaria di primo grado.

L'insegnante di Scuola dell'infanzia, Simona Parrino, membro del "Team digitale e dell'Innovazione" che con la collega Ida Albanese sta seguendo il PON "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia", chiamata a relazionare sul quarto punto all'O.d.g., comunica che alle 17.30 dovrà lasciare la riunione; per questa ragione chiede al Consiglio che la trattazione del punto 4 possa essere anticipata. Il Consiglio approva.

Alla luce di quanto sopra esposto, dunque, la Dirigente scolastica propone il seguente nuovo ordine di trattazione:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
2. PON Infanzia - Proposta di acquisto di pannelli fonoassorbenti per ambienti di apprendimento e palestra.
3. Restituzione risultati prove INVALSI a.s. 2021-2022.
4. Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).
5. Modalità di effettuazione degli "incontri scuola-famiglia" (Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado).
6. Progetto per arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare con esperti esterni.
7. Accordo di programma con il Teatro Gabrielli.
8. Accordo di programma tra Fondazione ISMU e IC via N.M. Nicolai per Progetto Akelius.
9. Accordo di programma tra Open Minds e IC via N.M. Nicolai per Corsi di formazione docenti su metodiche glottodidattiche.
10. Delibera aperta per conferma adesione alle iniziative "Coop per la Scuola"; "Un click per la Scuola - Amazon"; "Esselunga amici di scuola"; "Insieme per la Scuola - Conad".
11. Adesione alla proposta del IV Municipio "Viaggiare per crescere" (prot. CE/2022/1525).
12. Presentazione Progetti "Corsa contro la fame" e "Scuola Attiva Junior" (Scuola secondaria di primo grado).
13. Adesione alla RETE ARETE "A Round E Table for Education".
14. Atto di indirizzo della Dirigente scolastica per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come rivisto dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 per il triennio 2022-2025.
15. Adesione Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" (Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).
16. Proposta Corso di Latino "Latino Amico" per classi terze Scuola secondaria di primo grado.

17. Comunicazioni della Dirigente scolastica.

18. Varie ed eventuali.

Il Consiglio approva l'inserimento degli argomenti in esame e il nuovo ordine di discussione proposto.

Punto 1 all'O.d.g.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente, condiviso digitalmente per la lettura nei giorni scorsi, non trovando obiezioni, viene approvato all'unanimità.

Il Consiglio dopo attenta disamina,

VISTO il Regolamento dell'IC Via N.M.Nicolai;

VISTO il verbale n. 12 del 20 settembre 2022;

DELIBERA all'unanimità l'approvazione del verbale della seduta n.12 del 20 settembre 2022.

DELIBERA n. 45

Punto 2 all'O.d.g.: PON Infanzia - Proposta di acquisto di pannelli fonoassorbenti per ambienti di apprendimento e palestra.

La Dirigente scolastica invita la docente Parrino a illustrare il PON Infanzia - ambienti educativi di apprendimento - e a rispondere alla richiesta avanzata dalla sig.ra Strati che in precedenza aveva proposto l'acquisto di pannelli fonoassorbenti per gli spazi in questione e la palestra. La docente, che con il team digitale è impegnata nella progettazione del PON, informa che a seguito di vari sopralluoghi nel plesso, di consulenze e preventivi, del parere vincolante del responsabile SSPP e di quello espresso dai docenti dell'infanzia si è ritenuto opportuno investire i fondi stanziati non nell'allestimento di un solo spazio polifunzionale, ma di più aule idonee alle esigenze e alle attività didattiche con arredi e strumentazioni didattiche innovative. L'acquisto di pannelli per ciascuno di questi spazi e per la palestra risulterebbe assai dispendioso e intaccherebbe in modo spropositato il budget disponibile.

L'argomentazione dell'insegnante Parrino convince i presenti sull'opportunità della scelta del team digitale di ottimizzare le risorse disponibili in funzione di ambienti di apprendimento innovativi.

Alle ore 17.20, terminata la trattazione di questo punto all'O.d.G. l'insegnante Parrino lascia la riunione.

Punto 3 all'O.d.g.: Restituzione risultati prove INVALSI a.s. 2021-2022.

L'insegnante Roberta Bellavista, referente PTOF per l'area INVALSI, su invito della Dirigente scolastica illustra in modo chiaro ed esaustivo i dati relativi alla restituzione dei risultati delle prove svolte lo scorso anno. La docente nella presentazione propone un'analisi comparativa a vari livelli: vengono evidenziati i punti di forza e di debolezza relativi ai nuclei delle discipline oggetto delle prove e confrontati i dati tra le classi parallele del nostro istituto; i dati pervenuti, poi, vengono rapportati alle medie registrate nell'area centro Italia e alle medie nazionali. Nell'analisi, inoltre, viene proposta una comparazione con i dati delle annualità precedenti e valutato l'effetto scuola. Particolare accenno viene rivolto all'analisi dei dati condizionati dalla situazione pandemica.

Al termine della presentazione l'insegnante Bellavista lascia la riunione.

Alle ore 18.10 la sig.ra Calderoni lascia la riunione

Punto 4 all'O.d.g.: Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).

La Dirigente scolastica informa i presenti di aver inviato nei giorni scorsi l'integrazione al PTOF 2022-2025 (POF 2022-2023) per poterne discutere agevolmente nel corso della riunione. Il Piano

dell'Offerta Formativa - PTOF, precisa, è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni istituzione scolastica, elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico con proprio Atto di Indirizzo. In esso si attua l'incontro e la sintesi tra la domanda formativa individuale e gli obiettivi nazionali, si declinano la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa e vengono esplicitati i valori fondanti della nostra azione didattico - educativa con scelte volte a promuovere le conoscenze di base ed i nuovi saperi e ad acquisire competenze spendibili nel corso della vita. La stessa, nell'illustrarne le parti che lo compongono, invita tutti ad una lettura attenta del documento evidenziando il grande impegno profuso da parte della comunità educante. Il documento (*allegato al presente verbale*) è presente sul sito dell'istituto all'indirizzo:

<https://icvianmnicolai.edu.it/wp-content/uploads/2022/11/pof-2022-23.pdf>

Terminata la presentazione

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il Regolamento del CdI dell'IC Via N.M. Nicolai

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il PTOF 2022-2025;

Visto l'Atto di indirizzo della Dirigente scolastica per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come rivisto dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 per il triennio 2022-2025.

DELIBERA all'unanimità l'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 - Integrazione al PTOF 2022-2025.

DELIBERA N. 46

Punto 5 all'O.d.g.: Modalità di effettuazione degli "incontri scuola-famiglia" (Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

La Dirigente scolastica comunica ai presenti gli esiti della consultazione dei docenti tenutasi durante la riunione collegiale del 27 ottobre scorso.

Per quanto riguarda le scuole dell'Infanzia e Primaria, i docenti si sono mostrati favorevoli a svolgere in presenza le **Assemblee di classe** (63,4% si – 36,6% no), ma di voler continuare con la modalità on line i **Colloqui individuali con le famiglie** (63,4% si – 36,6% no) al fine di consentire la partecipazione ad un numero più ampio di genitori. La Dirigente scolastica riferisce che i docenti ritengono che gli incontri online assicurino un maggiore tasso di inclusività, consentendo una relazione scuola-famiglia oltre che a quanti, per ragioni lavorative, avrebbero difficoltà a partecipare agli incontri anche a quelli che non riescono ad assicurare sempre una relazione collaborativa e proficua con le docenti.

Per quanto riguarda invece la Scuola secondaria di primo grado, i docenti si sono detti favorevoli a svolgere online sia i **Colloqui individuali con le famiglie** in orario curricolare mattutino (65,4% si – 34,6% no) che i **Colloqui scuola famiglia pomeridiani** (100%).

La sig.ra Foti e i genitori presenti concordano con la decisione di proseguire il ricevimento genitori in modalità on line per la scuola Secondaria, ma manifestano il loro dissenso per non aver visto accolta la proposta avanzata nella seduta precedente del Consiglio di svolgere in presenza i colloqui individuali con le famiglie nelle scuole di Infanzia e Primaria.

La necessità di trovare una mediazione e di giungere ad una decisione che tenga conto dei principi di democrazia e oggettività spinge la Dirigente scolastica a proporre una consultazione dei genitori di infanzia e primaria attraverso un modulo Google, predisposto dal team digitale.

Per mettere tutti i genitori in condizione di esprimere la propria volontà, senza doversi confrontare con la complessità delle procedure digitali proprie di una votazione tramite Google moduli, le insegnanti Nobili e Ballette, propongono di procedere alla consultazione per il tramite dei rappresentanti di classe, riconoscendo a tale figura il ruolo di portavoce delle proposte dell'intero gruppo classe.

Il Consiglio di Istituto esprime attraverso voto la sua preferenza sulle modalità di consultazione dei genitori:

Genitori votanti 5. I favorevoli alla consultazione tramite rappresentanti di classe sono 5.

Docenti votanti 5. I favorevoli alla consultazione tramite rappresentanti di classe sono 4. L'insegnante Vigliotti è contraria.

Personale votante 1, favorevole alla consultazione tramite rappresentanti di classe.

Dirigente scolastica 1, favorevole alla consultazione tramite rappresentanti di classe.

La sig. Fanelli chiede alla Dirigente Scolastica se i rappresentanti nella prossima riunione del Consiglio di Intersezione e Interclasse devono riportare un'idea di massima o i dati numerici relativi a favorevoli, contrari, astenuti. La Dirigente stabilisce che nelle sedi indicate fissate per il 14 e il 21 novembre i rappresentanti di classe dettaglieranno per iscritto gli esiti della votazione riportando i dati relativi al numero degli aventi diritto al voto, al numero dei votanti, al numero dei favorevoli ai colloqui in presenza, al numero dei contrari ai colloqui in presenza e al numero degli astenuti.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, art 5;

Visto il Regolamento degli OO.CC. per incontri in modalità a distanza (online) - delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 26/04/2022;

dopo attenta e ponderata discussione, approva la decisione di utilizzare la sede del Consiglio di Intersezione e di Interclasse, rispettivamente del 14 e del 21 novembre per raccogliere attraverso i rappresentanti di classe i dati relativi alla consultazione dei genitori sulla questione colloqui con le famiglie nelle classi della scuola dell'infanzia e primaria dell'istituto.

DELIBERA N. 47

Punto 6 all'O.d.g.: Progetto per arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare con esperti esterni.

La Dirigente scolastica informa i presenti della richiesta da parte dei genitori di vedere realizzato per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria un arricchimento dell'offerta formativa con esperti esterni in orario curricolare sugli ambiti formativi relativi a psicomotricità, sport, teatro, musica e cinema.

La Dirigente scolastica aggiunge che, in linea con l'art.1, c.7 della Legge 107/2015 (l.c. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni [...]); l.f. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; g. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile

di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; l.i. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio) la progettualità di Istituto, deliberata dal Collegio dei docenti del 27 ottobre, affianca alla programmazione curricolare, una serie di proposte progettuali che offrono ulteriori possibilità di sviluppare, nel senso indicato dai genitori, potenzialità e competenze degli alunni (*si veda in allegato la Progettualità di istituto per l'a.s. 2022-2023*).

Per questa ragione, sentito il Consiglio di Istituto, la Dirigente scolastica comunica la propria intenzione di procedere ad una eventuale pubblicazione di Avviso pubblico per la selezione di enti e/o associazioni, cooperative, società per l'attivazione di attività di ampliamento dell'offerta formativa per gli studenti della scuola dell'infanzia e primaria, chiedendo al Consiglio medesimo di deliberare detto Progetto per l'arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare con esperti esterni.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, art 7 e 10;

Vista la richiesta delle famiglie di realizzare un arricchimento dell'offerta formativa con esperti esterni in orario curricolare per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria;

DELIBERA all'unanimità la proposta di Progetto per l'arricchimento dell'Offerta Formativa in orario curricolare con esperti esterni

DELIBERA N. 48

Punto 7 all'O.d.g.: Accordo di programma con il Teatro Gabrielli.

La Dirigente scolastica presenta al Consiglio l'accordo di programma con il Teatro Gabrielli per l'anno scolastico in corso chiarendo che si è proceduto alla tempestiva adesione vista l'esigenza di dare inizio alle attività proposte.

Passa poi ad illustrare i rapporti e le modalità di interazione per l'attuazione del Progetto, i percorsi laboratoriali attivati, le classi coinvolte, gli orari di attività, gli esperti professionisti di riferimento, il numero di incontri previsti, gli spazi utilizzati. Di seguito il prospetto riassuntivo:

LABORATORIO	CLASSE	ORARIO	ESPERTI	N° INCONTRI
TEATRO in orario curricolare (lab. decentrato)	I C Buazzelli	Martedì 9.00-12.00 Giovedì 10.00-13.00	Vasco Fabio (regista) Gramegna Luigi (musicista)	25 (in 6 settimane)
SCENE E COSTUMI in orario curricolare (lab. decentrato)	I D Buazzelli	Martedì 9.00-12.00 Giovedì 10.50-13.50	Porcelli Annamaria (scene e costumi)	25 (in 6 settimane)
TEATRO percorso mini	IV A San Cleto	3 h. settimanali	Milton Sylvia (regista)	5
Durata laboratori	plesso Buazzelli: 4 ottobre - 22 dicembre plesso San Cleto: 4 novembre - 22 dicembre			

Spazi utilizzati	salone e aule plesso Buazzelli salone teatro e aula plesso San Cleto
NOTE: - Il Progetto è interamente finanziato dal Comune di Roma. - Sono previsti a dicembre una rappresentazione teatrale a cura dei laboratori decentrati (teatro e scene e costumi) e la partecipazione ad un flashmob in date da concordare.	

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto l'Accordo di programma stipulato tra il Teatro Gabrielli e l'IC via N.M. Nicolai in data 3/10/2022;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).

Considerata l'offerta formativa e la progettualità connessa aderente ai bisogni degli alunni e del contesto di riferimento

DELIBERA all'unanimità

l'accordo di programma con il Teatro Gabrielli

DELIBERA N. 49

Punto 8 all'O.d.g.: Accordo di programma tra Fondazione ISMU e IC via N.M. Nicolai per Progetto Akelius.

La Dirigente scolastica invita l'insegnante Ballette ad esporre ai presenti il progetto ministeriale Akelius, in collaborazione con la fondazione ISMU partner di UNICEF, cui il nostro istituto ha aderito (prot. N. 14710 del 20/04/2022). La tempestiva adesione si è resa necessaria vista l'esigenza di dare inizio alle attività proposte.

La docente riferisce che il Progetto Akelius mira a supportare gli studenti con background migratorio e/o in situazione di vulnerabilità o svantaggio, al fine di contribuire alla loro inclusione sociale.

La Fondazione ISMU, partner di UNICEF, si impegna a fornire il supporto tecnico e logistico per agevolare la sperimentazione del corso digitale Akelius e l'apprendimento della lingua italiana, attraverso la fornitura di tablet per studenti e docenti che ne facciano richiesta e un servizio di help desk telefonico ed e-mail a sostegno dell'implementazione delle attività di insegnamento. L'Istituto ha già avviato la selezione degli alunni e il percorso formativo di 8 ore per i docenti coinvolti (riconosciuto dal MIUR). I docenti inoltre avranno a disposizione un sito dedicato con tutti i materiali di supporto all'implementazione dei corsi di italiano L2 integrati con l'utilizzo della piattaforma Akelius.

L'insegnante Ballette precisa che i tablet forniti resteranno in dotazione alle scuole.

La Dirigente scolastica invita i presenti a deliberare in merito all'accordo di programma con la Fondazione ISMU.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Vista la Lettera di Intenti tra Fondazione ISMU e IC via N.M. Nicolai (prot. 4874/U del 21/10/2022);

Visto il Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).

Considerata l'offerta formativa e la progettualità connessa aderente ai bisogni degli alunni e del contesto di riferimento

DELIBERA all'unanimità

la proposta della Dirigente scolastica in merito all'accordo di programma tra Fondazione ISMU e IC via N.M. Nicolai per Progetto Akelius.

DELIBERA N. 50

Punto 9 all'O.d.g.: Accordo di programma tra Open Minds e IC via N.M. Nicolai per Corsi di formazione docenti su metodiche glottodidattiche.

La Dirigente scolastica comunica ai presenti di aver stipulato un protocollo d'intesa con la Open Minds s.r.l. per la realizzazione di un corso di formazione online ai docenti volto ad approfondire le metodiche di insegnamento multisensoriale ed inclusivo della lingua inglese. La Open Minds, in qualità di Soggetto Attuatore, ha proposto all'IC di aderire gratuitamente ad alcuni corsi di formazione che sta organizzando in modalità online e blended nell'anno scolastico 2022/2023 da tenersi entro e non oltre il 30 Giugno 2023. Open Minds si farà carico della messa a disposizione del formatore per la totalità delle ore formative, nonché per la redazione dei materiali didattici ed invio degli attestati finali in formato pdf. La tempestiva adesione si è resa necessaria vista l'esigenza di dare inizio alle attività proposte.

I corsi metodologici proposti sono MULTISENSORY ENGLISH - pensato per insegnanti di inglese della scuola dell'infanzia e del I e II ciclo - e INSEGNARE INGLESE AGLI ALUNNI CON DSA E BES, I e II LIVELLO - rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia primaria e scuola secondaria di I e II grado, nonché ai docenti di sostegno e agli educatori.

La Dirigente scolastica propone al consiglio di deliberare in merito all'accordo di programma presentato.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto l'accordo stipulato tra Open Minds e IC via N.M. Nicolai in data 11/10/2022;

Visto il Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025);

Considerata l'offerta formativa e la progettualità connessa aderente ai bisogni degli alunni e del contesto di riferimento

DELIBERA all'unanimità

la proposta della Dirigente scolastica in merito all'accordo di programma tra Open Minds e IC via N.M. Nicolai per i Corsi di formazione docenti su metodiche glottodidattiche.

DELIBERA N. 51

Punto 10 all'O.d.g.: Delibera aperta per conferma adesione alle iniziative "Coop per la Scuola"; "Un click per la Scuola - Amazon"; "Esselunga amici di scuola"; "Insieme per la Scuola - Conad".

La Dirigente scolastica, vista la continuità nella partecipazione alle iniziative “Coop per la Scuola”, “Un click per la Scuola – Amazon”, “Esselunga amici di scuola”, “Insieme per la Scuola – Conad” chiede ai membri del Consiglio presenti di deliberare in merito all’opportunità di rendere triennale l’adesione alle campagne promosse riservandosi la possibilità di valutare annualmente eventuali uscite o astensioni.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il Piano dell’Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

DELIBERA all’unanimità

la proposta della Dirigente scolastica di estendere ad un periodo triennale l’adesione alle iniziative Coop, Amazon, Esselunga e Conad per la scuola con la possibilità di valutare annualmente eventuali astensioni.

DELIBERA N. 52

Punto 11 all’O.d.g.: Adesione alla proposta del IV Municipio “Viaggiare per crescere” (prot. CE/2022/1525).

La Dirigente scolastica comunica ai presenti di aver risposto all’invito ad aderire all’iniziativa “Viaggiare per crescere” del IV Municipio. Lo scopo del progetto è quello di offrire ai minori residenti nel territorio del IV Municipio, frequentanti le scuole secondarie di primo grado, opportunità culturali ed educative attraverso l’organizzazione di viaggi di istruzione organizzati in concerto con la scuola, presso mete di interesse storico, artistico, culturale e ambientale ubicate nel Lazio o regioni limitrofe. L’intero costo è a carico del Municipio IV. Il progetto prevede un totale di n. 28 viaggi d’istruzione da realizzarsi nei mesi di novembre e dicembre 2022 e ogni iniziativa sarà destinata a n. 44 minori totali (circa 3 classi), di cui n. 4 minori diversamente abili.

La Dirigente scolastica propone ai presenti l’adesione all’iniziativa “Viaggiare per crescere” del IV Municipio.

IL CONSIGLIO D’ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Visto il Piano dell’Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025).

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 - Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Vista la richiesta di adesione da parte del Municipio IV al progetto “Viaggiare è crescere” (prot. n. 113164 del 14 ottobre 2022)

Vista la dichiarazione di interesse e adesione al Progetto del Municipio IV – “Viaggiare è crescere” (prot. 4772/U IV.6 del 16 ottobre 2022)

DELIBERA all’unanimità

l’Adesione alla proposta del IV Municipio “Viaggiare è crescere”.

DELIBERA N. 53

Punto 12 all'O.d.g.: Presentazione Progetti "Corsa contro la fame" e "Scuola Attiva Junior" (Scuola secondaria di primo grado).

La Dirigente scolastica presenta il Progetto "La Corsa contro la Fame" promossa da "Azione contro la Fame", organizzazione umanitaria internazionale che da oltre 40 anni opera per eliminare la fame nel mondo. Il progetto, patrocinato dal CONI e in collaborazione con OPPI, Organizzazione Preparazione Professionale Insegnanti accreditata MIUR, è completamente gratuito ed è aperto alla partecipazione delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado con l'obiettivo di responsabilizzare gli studenti andando ad arricchire le competenze legate all'Educazione civica. Il tema della fame quest'anno sarà trattato con il tema della guerra, la principale causa di fame e malnutrizione nel mondo. L'iscrizione, con un minimo di 80 studenti partecipanti, consente alle classi dell'istituto di ricevere un kit didattico con oltre 70 ore di attività multidisciplinare di educazione civica e di usufruire di un'ora di attività con esperti. Concluso il percorso didattico gli studenti riceveranno lo strumento chiave del progetto, il passaporto solidale, e partiranno a loro volta a sensibilizzare parenti e conoscenti sugli argomenti trattati in classe. Le persone sensibilizzate potranno decidere di diventare sponsor dello studente e di fare una promessa di donazione (anche simbolica) per ogni giro che lo studente si impegnerà a percorrere il giorno della Corsa. Tra aprile e maggio, in piena autonomia, ogni scuola organizzerà la propria Corsa/Camminata contro la Fame in base alle proprie esigenze e agli spazi a disposizione. I fondi raccolti saranno devoluti da "Azione contro la Fame" al Camerun, paese focus su cui sono incentrate le attività di quest'anno (IX edizione). Alla scuola verrà rilasciato un attestato con l'indicazione dell'importo della donazione e le azioni concrete che si intendono realizzare. Sul sito www.azionecontrolafame.it è possibile monitorare lo stato di tutti i progetti attivi, le persone impiegate e quelle aiutate.

La Dirigente scolastica passa poi ad illustrare il progetto Scuola Attiva Junior. Si tratta di un progetto ministeriale in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e le Discipline Sportive Associate (DSA). Il progetto "Scuola Attiva Junior" è finalizzato alla promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport; a promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva; a supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1^a alla 3^a per un totale di 10 classi (1A, 2A, 3A, 1B, 2B, 3B, 1C, 2C, 3C, 1D) incentrato su due discipline, Tennis da tavolo e Pallavolo, individuate dalla prof.ssa Petrucci e il prof. Scalise.

Per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, facendo orientamento sportivo con i ragazzi e condividendo con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

Inoltre, il progetto prevede la fornitura di attrezzature sportive di base da parte delle FSN/DSA, di un kit relativo ai due sport sperimentati durante l'anno scolastico. Il kit verrà consegnato alle scuole partecipanti a fine progetto e lasciato in dotazione per consentire agli insegnanti di Educazione fisica lo svolgimento dell'attività sportiva anche a conclusione del percorso e negli anni successivi. Si precisa che la Scuola non partecipa ai "Pomeriggi Sportivi" che pur previsti, non sono vincolanti per l'adesione nel progetto.

Terminata la presentazione

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
Visto il Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025);
Considerata l'offerta formativa e la progettualità connessa aderente ai bisogni degli alunni e del contesto di riferimento
DELIBERA all'unanimità

la partecipazione al Progetto "Corsa contro la fame".

DELIBERA N. 54

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
Visto il Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025);
Vista la nota Miur (prot. 3199 del 6 ottobre 2022) "Progetto nazionale "Scuola Attiva Junior" per la Scuola secondaria di I grado. Anno scolastico 2022/2023";
Considerata l'offerta formativa e la progettualità connessa aderente ai bisogni degli alunni e del contesto di riferimento
DELIBERA all'unanimità

la partecipazione al Progetto "Scuola Attiva Junior" per la Scuola secondaria di primo grado.

DELIBERA N. 55

Punto 13 all'O.d.g.: Adesione alla RETE ARETE "A Round E Table for Education".

La Dirigente scolastica informa i presenti che la rete di scopo "ARETE – A Round E Table for Education" è nata nel 2019 con l'intento di valorizzare la formazione delle risorse professionali, di gestire in comune funzioni, attività amministrative, progetti, iniziative didattiche, educative, sportive, culturali nel medesimo ambito territoriale. A tutt'oggi il numero degli Istituti facenti parte della rete è salito a 37. La volontà di entrare a fare parte di questa Rete nasce anche dalla consapevolezza che tale collaborazione è precipuamente finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio, al completamento e miglioramento del curriculum formativo degli alunni, a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche. a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti. Ne sono stati una dimostrazione i convegni con relatori di grande spessore, si pensi alla senatrice Elena Ferrara, e alle attività di ricaduta positiva sulla formazione degli alunni. Quest'anno sono state organizzate riunioni col GARANTE, con MEDIACOM e con la POLIZIA POSTALE.

La Dirigente scolastica comunica che nell'ottica della valorizzazione delle risorse professionali la rete promuove attività di formazione sulla valutazione e che il gruppo di lavoro dell'istituto è stato invitato a partecipare. La Dirigente informa inoltre che il costo annuale di adesione è di € 200,00 e che l'Istituto è in grado di sostenere la spesa.

Alla luce di quanto detto, la Dirigente scolastica propone l'adesione alla RETE ARETE "A Round E Table for Education".

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Vista la L. n. 241/90 e ss.mm.ii. art. 15 in forza del quale "le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

Visto il D.P.R. 275/99 art. 7 c. 2 che consente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche aventi ad oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali; nonché l'istituzione di laboratori finalizzati, tra l'altro, alla ricerca didattica e alla sperimentazione, alla documentazione di ricerche, esperienze e informazioni, alla formazione in servizio del personale scolastico, all'orientamento scolastico e professionale;

Visto il D. Lgs. 165/2001 art. 25 c. 2;

Vista la L. 107/2015 art. 1 commi 70, 71, 72, 74;

Visto il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018;

Vista la nota MIUR prot. 2151 del 7/6/2016 per la costituzione di reti scolastiche di cui all'art.1 c. 70 e sgg., con allegate Linee guida per la formazione delle reti punto 5;

Visto il DPR n. 80 del 28 marzo 2013 che prevede che tutte le Istituzioni Scolastiche realizzino un'attività di analisi e di valutazione interna e che mettano a punto obiettivi ed azioni volte al miglioramento;

Considerato che i dirigenti delle istituzioni scolastiche che ne fanno parte hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;

Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione dirigenziale, come leva al miglioramento dell'Istituzione scolastica intesa come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle stesse;

DELIBERA all'unanimità

la proposta della Dirigente di aderire alla RETE ARETE "A Round E Table for Education".

DELIBERA N. 56

Punto 14 all'O.d.g.: Atto di indirizzo della Dirigente scolastica per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come rivisto dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015 per il triennio 2022-2025.

La Dirigente scolastica informa i presenti di aver inviato nei giorni scorsi il documento per la lettura. La Legge 107 del 2015, che ha riformato il sistema nazionale di istruzione e formazione, ha ridefinito la durata e le modalità di stesura e convalida del Piano, che è elaborato dal Collegio dei Docenti su quelli che sono gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti nelle Linee di Indirizzo dal Dirigente Scolastico. Il piano, come si sa, è poi approvato dal Consiglio d'Istituto. L'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico, dunque, è alla base dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Punto 15 all'O.d.g.: Adesione Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" (Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Decreti del Direttore della direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. missione 4, componente 1, investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

La Dirigente scolastica chiede ai presenti di deliberare in merito all'adesione all'Avviso pubblico n. 10812/13 maggio 2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero, con la nota prot. 10812 del 13 maggio 2021, ha promosso la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. Il

potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

La sovvenzione ammonta ad una cifra fino a 16.000 €.

Visto il PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale);

Visto l'Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM_ prot. n. 10812 del 13/05/2021 - Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD).

Vista la candidatura presentata da questa istituzione scolastica, prot. n. 26703.0. dell'14/06/2021.

Visto il decreto direttoriale 201 del 20 luglio 2021 spazi e strumenti digitali per le STEM e l'Allegato 1 che riporta la graduatoria dei progetti finanziati e in cui l'Istituto Comprensivo IC via N.M. Nicolai risulta eleggibile al finanziamento essendosi utilmente collocato in graduatoria.

Rilevato che ai sensi dell'art. 2 c. 4 del citato avviso è previsto un contributo pari ad euro 16.000,00 per le prime 3231 Istituzioni Scolastiche.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA all'unanimità

l'adesione all'Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM" (Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Decreti del Direttore della direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 6 ottobre 2021, n. 321. missione 4, componente 1, investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori.

DELIBERA N. 57

Punto 16 all'O.d.g.: Proposta Corso di Latino ("Latino Amico") per classi terze Scuola secondaria di primo grado.

La Dirigente scolastica comunica ai membri del Consiglio la volontà del Collegio Docenti di attivare un corso di Latino extracurricolare a pagamento da parte dei genitori rivolto agli alunni della terza media. Per questa ragione, comunica che quanto prima pubblicherà un avviso pubblico per sondare la disponibilità di docenti interni, abilitati all'insegnamento del Latino, disposti ad tenere il corso medesimo. La dirigente passa quindi ad esporre ai presenti le opportunità che l'attivazione del corso offre agli studenti della Secondaria di primo grado orientati allo studio liceale evidenziando, in un'ottica di continuità didattica e formativa con la Scuola superiore, gli obiettivi e le finalità del progetto (*vedi allegato*). La stessa riferisce in merito alla metodologia e alla struttura organizzativa del corso, durata, risorse umane, beni e servizi.

Conclusa l'informativa la Dirigente scolastica propone al consiglio di deliberare in merito.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 - Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
Visto il Piano dell'Offerta Formativa - a.s. 2022-2023 (Integrazione al PTOF 2022-2025);
Vista la proposta di attivazione di un Corso di Latino per gli alunni di classe terza della Scuola secondaria di primo grado emersa nel Collegio dei Docenti del 27/10/2022

DELIBERA all'unanimità

la proposta della Dirigente scolastica di attivare il Corso "Latino Amico" per classi terze Scuola secondaria di primo grado.

DELIBERA N. 58

Punto 17 all'O.d.g.: Comunicazioni della Dirigente scolastica.

La Dirigente scolastica comunica ai presenti che gli incontri delle prossime sedute si terranno a fine novembre per l'approvazione del Piano annuale attività e a dicembre per l'approvazione del PTOF 2022-2025, del RAV e del Piano di Miglioramento.

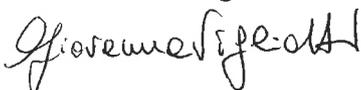
Punto 18 all'O.d.g.: Varie ed eventuali.

Non ci sono proposte e discussioni in merito

Conclusa la trattazione dei punti all'O.d.g. la riunione termina alle 19.15

La segretaria

Giovanna Vigliotti



La presidente

